

КРИТЕРИИ НЕРВНО–ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА¹

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО– ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 1-го ГОДА ЖИЗНИ²

Возраст	А зр.	А сл.	Эмоции	До	Др	Ра	Рп	Навыки
1 мес.	Фиксирует взгляд на ярких предметах, плавно следует за движущимся предметом	Прислушивается к голосу взрослого, к звуку игрушки	Первая улыбка в ответ на разговор взрослого	Пытается поднять и удерживать голову лежа на животе	*	*	*	*
2 мес.	Длительно следит глазами за двигающимся предметом. Рассматривает неподвижный предмет	Ищет источник длительного звука поворотом головы	Быстро отвечает улыбкой при общении	Хорошо держит голову лежа на животе	*	Гортанные звуки	*	*
3 мес.	Зрительное сосредоточение на неподвижном предмете в вертикальном положении	Поворачивает голову в сторону голоса взрослого	Комплекс «оживления» в ответ на общение	Опирается на предплечья лежа на животе высоко подняв голову. Хорошо держит голову в вертикальном положении	Случайно наталкивается рукой на подвешенную игрушку	Гуление	*	*
4 мес.	Узнаёт мать, радуется при её виде	Находит глазами невидимый источник звука	Громко смеется при общении со взрослым	Поворачивается со спины на живот. Упирается полусогнутыми ногами о твердую поверхность (с 3–х мес.)	Захватывает низко висящую над грудью игрушку	Гуление.	*	При кормлении придерживает грудь матери или бутылочку
5 мес.	Различает близких от чужих	Узнает голос матери. Различает строгий и ласковый тон	*	Долго лежит на животе, опираясь на ладони вытянутых рук, переворачивается со спины на живот, ровно устойчиво стоит при поддержке под мышки	Берет игрушку из рук взрослого	Подолгу певуче гулит	*	то же
6 мес.	*	По разному реагирует на своё и чужое имя	*	Переворачивается с живота на спину, передвигается, переставляя ручки или подползая	Перекладывает в руках игрушку, берет ее из разных положений	Произносит отдельные слоги	*	Ест пищу с ложки, снимая её губами
7 мес.	*	*	*	Хорошо ползает в различном направлении	Стучит, размахивает игрушкой, перекладывает, бросает ее	Лепет. Повторно произносит слоги	На вопрос “где?” находит взглядом предмет на постоянном месте: например, часы, куклу	Хорошо ест с ложки, пьет из чашки, которую держит взрослый

8 мес.	*	*	*	Сам садится сидит и ложится, держась за барьер сам встает, стоит и опускается, переступает	Простое подражание в игре: стучит, катает	Громко, четко и повторно произносит слоги.	Находит 2–3 предмета, выполняет разученные ранее действия, например, “ладушки”, “дай ручку”	Сам держит и ест корочку хлеба
9 мес.	*	Под музыку совершает плясовые движения	*	Ходит, держась за опору	Игрушками занимается долго и разнообразно. С предметами действует в зависимости от их свойств	Подражая взрослому, повторяет слоги, которые уже есть в его лепете	Находит предмет, независимо от его местонахождения. Знает свое имя	Пьет из чашки, держа руками, спокойно садится на горшок
10 мес.	*	*	*	Идет вперед при поддержке за обе руки, способен влезть на низкую поверхность и сойти	Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные действия с предметами	Повторяет за взрослыми новые слоги	По просьбе “дай?” находит и дает знакомые предметы, выполняет разученные действия и движения	Закрепляются умения, приобретенные в 9 месяцев
11 мес.	*	*	*	Самостоятельно стоит, делает первые шаги	Накладывает кубик на кубик, правильно собирает пирамидку	Произносит первые упрощенные слова “кис–кис”, “ав–ав”	Первые обобщения: куклы, кубики, мячи	То же
12 мес.	Узнает знакомого взрослого на фотографии	*	*	Ходит самостоятельно	Выполняет действия, заученные ранее, играя с игрушками. Начало сложной игры: водит, кормит куклу	Произносит до 6–10 облегченных слов, повторяет новые слова	Понимает без показа названия нескольких предметов, понимает слово нельзя, выполняет отдельные поручения	Сам пьет из чашки

Примечание:

1 - таблицы, разработанные кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии СГМУ www.nsmu.ru/student/faculty/department/child/new/

2- сокращенный вариант оригинальной таблицы

* – нет критериев оценки

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО– ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2–го ГОДА ЖИЗНИ

Возраст	Развитие речи		Сенсорное развитие	Игра и действия с предметами	Движения	Навыки
	понимание речи	активная речь				
1 год 1 мес. – 1 год 3 мес.	Запас понимаемых слов быстро расширяется	Пользуется лепетом и отдельными словами в момент двигательной активности, удивления и радости	Ориентируется в 2 контрастных величинах предметов (типа кубов) с разницей в 3 см	Воспроизводит в игре действия с предметами, ранее изученными. Кормит куклу, нанизывает кольца на стержень	Ходит длительно не присаживаясь, меняет положения (приседает, наклоняется, поворачивается, пядится)	Самостоятельно ест густую пищу ложкой
1 год 4 мес. – 1 год 6 мес.	Отбирает предмет по существенным признакам (2 одинаковых по значению, но разных по цвету или величине)	Словами, облегченными ("би–би") и произнесенными правильно (машина), называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности	Ориентируется в 4 контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма)	Отображает в игре отдельные наблюдательные действия	Перешагивает через препятствие приставным шагом	Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой
1 год 7 мес. – 1 год 9 мес.	Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого	Во время игры словами и 2 словными предложениями обозначает свои действия	Ориентируется в 3 контрастных величинах предметов (типа кубиков) с разницей в 3 см	Воспроизводит несложные сюжетные постройку перекрытия типа "ворот", "скамейки", "дома"	Перешагивает приставным шагом 3 палки на расстоянии 18–20 см, перешагивает через палку или веревку, приподнятую от земли на 5 см. Ходит по поверхности шириной 15–20 м, на высоте 15–20 см от пола	Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку)
1 год 10 мес. – 2 года	Понимает рассказ без показа о событиях, бывших в опыте ребенка	При общении со взрослыми пользуется 3–сложными предложениями употребляя прилагательные и местоимения	Подбирает по образцу и слову 3 контрастных цвета	В игре воспроизводит ряд логически связанных и последовательных действий (начало сюжетной игры)	Перешагивает чередуящимся шагом 3 палки (расстояние между ними 18 – 20 см), перешагивает через палку или веревку, приподнятую от земли на 10см	Частично надевает одежду (ботинки, шапку)

ПОКАЗАТЕЛИ НЕРВНО – ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3–го ГОДА ЖИЗНИ

Возраст	Активная речь		Сенсорное развитие	Сюжетная игра	Навыки		Движения
	Грамматика	Вопросы	Восприятие цвета		В одевании	В кормлении	
2 года – 2 г. 6 мес.	Говорит многословными предложениями (более 3 слов)	«где?», «куда?»	Подбирает по образцу разнообразные предметы 4 основных цветов	Игра носит сюжетный характер. Ребенок отражает взаимосвязь и последовательность действий (2–3)	Полностью одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы, завязывать шнурки	Ест аккуратно	Перешагивает через палку, приподнятую от земли на 15 см, ходит по горизонтальной поверхности шириной 15–20 см на высоте от пола 20–28 см
2 года 7 мес – 3 года	Начинает употреблять сложные придаточные предложения	«когда?» «почему?»	Называет 4 основных цвета	Появляются элементы ролевой игры	Одевается самостоятельно, может застегивать пуговицы, завязывать шнурки с небольшой помощью взрослого	Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания	Перешагивает через палку, приподнятую от земли на 20 см, ходит по горизонтальной поверхности шириной 15–20 см на высоте от пола 30–36 см