

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом № 3  
Протокол № 3 от 13.03.2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от 09.03.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ детский сад  
«Звездочка» № 99  
Н.С. Макушева  
Приказ № 44 от 16.03.2023



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**  
**социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99**  
**(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

Г. Комсомольск-на-Амуре

2023

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Аналитическая справка	3
2. Информационная справка	3
3. Оценка системы управления МДОУ	4
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	7
6. Оценка образовательной деятельности	7
7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения	8
8. Функционирование внутренней системы качества образования.	12
9. Приложение № 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	14

## 1. Аналитическая справка по состоянию на 31.12.2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 за 2022 год.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 2. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99 создано муниципальным образованием «Город Комсомольск-на-Амуре».

### **Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

сокращенное: МДОУ детский сад «Звездочка» № 99

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681007, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, 42, корпус 3.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование Город Комсомольск-на-Амуре.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 150 детей.

от 1,5 до 3 лет - 2 группы.

от 3 лет до 7 лет – 4 группы

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 38 детей

сад - 88 детей

Всего воспитанников: 126

**Информационный сайт МДОУ:** [ds99.ucoz.ru](http://ds99.ucoz.ru)

**Электронный адрес МДОУ:** [dskms99@yandex.ru](mailto:dskms99@yandex.ru)

**Целью** проведения самообследования МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей

деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

### **3. Оценка системы управления ДООУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Макушева Надежда Сергеевна, (образование - высшее педагогическое, в данной должности – 1 год), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение МДОУ детского сада № 99 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением в социально-личностном развитии дошкольников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии в соответствии с Уставом.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № **Л035-01286-27/00238078** от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000632.12.15 от 04.12.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование детей, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000315 06 15 от 18.06.2015 г.

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре . №**2338-па от 28.11.2022 г**

#### **Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В течение учебного года продолжалась работа по обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. В МДОУ используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей):

- физического развития и здоровья воспитанников;
- динамики уровня развития по результатам педагогической диагностики;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Согласно плану, в условиях ДООУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организации непосредственной образовательной деятельности

Анализ результатов оценки физических качеств детей свидетельствует о том, что показатели соответствуют возрастной норме.

**Таблица 1. Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ**

Возрастная группа	Бег 30 м (быстрота)		Челночный Бег (ловкость)		Наклон вперед из положения сидя (гибкость)		Прыжок в длину с места (скоростно-силовые качества)		Сохранение позы Ромберга (равновесие)		Бег 10 м (скорость)		Бег 300 м (общая выносливость)	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Вторая младшая № 5			16	13	8	15	54	56	9	11,2	4	27,4	100 %	100 %
Средняя № 6			12,1	13,3	2,3	6,5	90,1	80,6	13	35,7	3,7	3,9	100 %	100 %
Старшая № 3	7,5	8,4	11,0	11,74	4,4	9,5	101,2	89,1	58,2	51,4			100 %	100 %
Подготовительная № 4	6,94	6,98	11,84	11,94	9,64	4,5	102,5	92,5	41	28			100 %	100 %

Анализ данных мониторинга показал, что у 100% воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы необходимые умения и навыки в соответствии с целевыми ориентирами.

Средние показатели уровня развития физических качеств по большинству показателей у детей второй младшей и средней групп соответствует среднему уровню в соответствии с возрастной нормой.

**Таблица 2. Анализ посещаемости и заболеваемости**

Учебный год	Количество пропущенных дней		
	Всего	Из них по болезни	Пропуски по болезни на одного ребёнка (детодни)
2021-2022	9967	739	0,6

Количество пропусков по болезни на одного ребенка составило 0,6 дето-дня. Основную массу пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам (длительные отпуска родителей).

С целью профилактики заболевания ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекции были организованы мероприятия: соблюдение санитарных норм, целенаправленная систематическая физкультурно-оздоровительная работа с детьми (утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе, корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию), качественный контроль за санитарным состоянием помещений, приготовлением блюд, осуществлением закаливающих мероприятий со стороны администрации и медицинской сестры, обеспечение своевременной вакцинации детей в соответствии с календарём прививок.

**Анализ результатов педагогической диагностики** показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В процессе реализации деятельности детей педагоги используют современные технологии: технологию (развивающего обучения, проектную, игровую технологию интеллектуального развития детей В. Воскобовича, социо-игровую, проблемную, технологию позитивной социализации «Клубный час», квест-технологию.

Показателем работы МДОУ № 99 являются результаты выпускников – детей подготовительной к школе группы.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, большинство детей имеют высокий уровень познавательной активности.

В 2022 учебном году воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах и выставках детского творчества: «Безопасный труд глазами детей», конкурс детской художественной самодеятельности. В ДОУ были организованы две традиционные общесадовские выставки детского и взрослого творчества, посвященные Новому году и празднованию Дня Победы, и выставка работ из овощей и фруктов «Дары осени», что помогло привлечь внимание родителей к работе ДОУ, организовать обмен мнениями родителей и детей всего детского сада.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования

## **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей по основным направлениям развития детей: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Организация совместных мероприятий (физкультурных досугов, праздников, игровых практикумов) способствовало формированию у них позиции активных участников образовательного процесса. Кроме того, педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через стенды, беседы, консультации, папки-передвижки, родительские собрания, беседы, так и с помощью сайта МДОУ детского сада «Звездочка» № 99.

В процессе подготовки к учебному году в соответствии с требованиями были разработаны рабочие программы педагогов и комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось повышению профессиональной грамотности педагогов в области дошкольного образования через семинары, практикумы, педагогические советы, наставничество. Организация открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности у педагогов способствовала преодолению страха выступления перед публикой у молодых педагогов, подготовке к обобщению опыта работы – у педагогов с достаточным опытом работы.

## **6. Оценка образовательной деятельности**

МДОУ детский сад «Звездочка» № 99 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01286-27/00238078 от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и социально-личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторов Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с моделью НОД.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. В МДОУ № 99 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские

интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В МДОУ разработана и реализуется программа воспитания МДОУ, которая направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и с окружающими их людьми.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### 7. Анализ кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

Увеличилось число педагогов с 1 КК на 1 человека и с ВКК на 1 человека. 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Без категории – 2 человека по причине работы в МДОУ менее 2 лет.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе; все имеют высшее образование.

В штатные единицы педагогического состава включены 11 воспитателей и музыкальный руководитель, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

12 педагогов (100%) имеют свидетельства о повышении квалификации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Таблица 5. Уровень образования педагогических кадров**

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	Получают высшее образование заочно	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	С15 до 20 лет	свыше 20 лет и
10–84%	1-8%	1 – 8%	1– 8%	1-8%	4-34%	2 –16%	4-34%

**Таблица 6. Квалификация педагогов МДОУ**

Категория	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	10	12	X
Высшая	4	5	42%
Первая	3	4	33%
Без категории	1	2	17%
Соответствуют занимаемой должности	2	1	8%



Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

**Таблица 7. Курсовая подготовка педагогов**

Год	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку		Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
	Прошли обучение до 31.12.2021 учебного года	из них прошли в 2022 учебном году	
2022	2	10	0

Один педагог не имеет курсовой подготовки по причине работы в МДОУ менее 2 лет.

**Таблица 8. Соответствие уровня педагогов профессиональному стандарту «Педагог»**

Год	Всего педагогов	Соответствуют профессиональному стандарту	Не соответствуют профессиональному стандарту
2022	12	12	0

В целях повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с годовым планом организована работа с педагогическими кадрами по изучению нормативно-правовой базы, новых форм и методов работы с детьми, образовательных технологий.

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня (городских, всероссийских).

**Таблица 8.**

**Информация об участии педагогов ДОУ в 2022 уч. году в конкурсах**

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Результаты
Всероссийский научно-практический семинар «Практика внедрения развивающих игр В. В. Воскобовича в работу с детьми и взрослыми с ОВЗ: от первых шагов до мастерства»	7-9 февраля 2022 г.	1	Видеодоклад
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия», номинация «Моя педагогическая инициатива» (с проектом «Этносказки»)	Февраль, 2022	6	3 место
Городское методическое объединение «Использование развивающих игр В. Воскобовича в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	06.04.2022	2	Презентация опыта работы
Конкурс «Воспитатели России» Региональный этап	Сентябрь, 2022	2	Юркова Л.С. – 1 место Гончаренко Н.С. – 3 место
Конкурс «Воспитатели России» Всероссийский этап	Декабрь, 2022	1	Юркова Л.С. - участие
Первый музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Декабрь, 2022	1	Аюгина Е.В. - участие
XI Международная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В. Воскобовича)		3	Статья-визуализация «Использование игр В. Воскобовича в процессе реализации проекта по ознакомлению с малой Родиной «Краснокнижные животные Дальнего Востока» Статья-визуализация «Использование игр В. Воскобовича в воспитании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством проекта «Сохраним богатства Амура»
Публикация в сборнике: Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты	2022	1	Публикация картотеки игр по развитию лексико-грамматического строя речи

игры»: Методическое пособие / Под ред. В. В. Воскобовича, О.М. Вотиновой, И.В. Евстифеевой. - Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2022.			
Городской конкурс «На лучшую разработку конспекта педагогического мероприятия с детьми по знакомству с книжной культурой, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа города Комсомольска – на - Амуре	Февраль, 2022	5	Итоги не опубликованы
Краевой конкурс (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога «Педагогический серфинг»	Ноябрь, 2022	2	Диплом лауреатов
Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей» (Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»)	Ноябрь, 2022	4	1 место – Черезова Т.В. Участие - Гогидзе В.В. Гончарук Л.В. Ломакина С.А.
III Всероссийского фестиваля видеороликов «Методический видеосундучок» (с международным участием) ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Декабрь, 2022	4	Публикация материалов
Краевой конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую среду образовательной организации «Пространство школы-пространство развития»	Ноябрь, 2022	1	Участие

**Вывод:** В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 соответствует требованиям реализации образовательной программы. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы по обобщению передового педагогического опыта. Современные требования к условиям реализации образовательной программы подразумевают работу педагогов с компьютерами, однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ № 99 подключена сеть интернет, имеется сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта - [ds99.ucoz.ru](http://ds99.ucoz.ru)), электронная почта ( [dskms99@yandex.ru](mailto:dskms99@yandex.ru) )

В 2022 году приобретены дидактические игры В.Воскобовича, методические пособия по реализации его авторской технологии, приобретены наглядные дидактические пособия для работы с детьми.

**Вывод:** В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

#### **Анализ материально-технической базы.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное групповое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2022 в ДОУ продолжено обогащение развивающей среды за счёт приобретения дидактических игр В.Воскобовича.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка (участок), оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. В ДОУ имеется спортивная игровая площадка.

На территории МДОУ в теплый период разбиты цветники для реализации работы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещений, в каждой из которых есть приемные и туалетные комнаты, в двух группах раннего возраста имеются спальни;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование включает в себя фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, мультимедийное оборудование (экран и проектор). В связи с отсутствием физкультурного зала в дошкольном учреждении, физкультурные занятия организуются в музыкальном зале. В зале выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

#### **Обеспечение безопасности.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. кнопка тревожной сигнализации, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
2. установлены камеры видео наблюдения;
2. организация связи – телефон;
3. организация пропускного режима – домофон;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
5. имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. имеется пожарная декларация;
7. разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе

террористического акта.

**Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, материально-техническая база МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МДОУ детского сада «Звездочка» № 99.

#### **8. Функционирование внутренней системы качества образования.**

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детском саду «Звездочка» № 99 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ № 99 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ № 99 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2022 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 97%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 75%
1.8.1	Высшая	5 человек / 42 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 126 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да