

Принято
Педагогическим советом
«22» декабря 2017 г.
Протокол № 03

Согласовано
Управляющим советом
«22» декабря 2017 г.
Протокол № 03



Заведующий МДОУ
«Звёздочка» №99
Ю.Н.Таскина
«22» декабря 2017 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99
за 2017 календарный год
(по состоянию на 31 декабря 2017 г.)

г. Комсомольск-на-Амуре
2017

Аналитическая часть по состоянию на 01.12.2017 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 за 2016-2017 учебный год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 создано муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре».

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99

сокращенное: МДОУ детский сад «Звёздочка» № 99

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681007, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, 42, корпус 3.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 140 детей.

от 1,6 до 3 лет - 2 группы.

от 3 лет до 7 лет – 4 группы

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 44 детей

сад - 103 детей

Всего воспитанников: 147

Информационный сайт МДОУ: ds99.ucoz.ru

Электронный адрес МДОУ: kmsds99@yandex.ru

Целью проведения самообследования МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1. Оценка системы управления ДООУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Яроватая Наталия Владимировна, (образование - высшее экономическое, в данной должности – 1 год 8 месяцев), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МДОУ детского сада № 99 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением в социально-личностном развитии дошкольников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии в соответствии с Уставом.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 2074 от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000632.12.15 от 04.12.2015 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование детей, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000315 06 15 от 18.06.2015 г.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре № 555-па от 20.02.2015 г.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:
- управляющий совет

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. В МДОУ используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей):

- физического развития и здоровья воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Согласно плану, в условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организации непосредственной образовательной деятельности

Анализ результатов оценки физических качеств детей свидетельствует о том, что показатели соответствуют возрастной норме.

Таблица 1. Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

группы	Ловкость		Гибкость		Выносливость		Скоростно-силовые способности		Быстрота		Равновесие	
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
вторая младшая	14,86 с	15,75 с	4,58с м	4,3см	100%	100%	61,33 см	61,4с м	3,43с.	3,79с	5,87с	7,94с
средняя	13,03 сс	14,83 с	7,61с м	5,6см	100%	100%	78,33 см	87,2с м	3,57с	3,3с	9 с	11,2с
старшая	11,91 с	12,57 с	2,56 см	5,87с м	82с	97с	81,37 см	84,33 см	8,25с	8,37с	17,12 с	36,23 с
подготовительная	10,67 с	11,23 с	8,81с м	9,75с м	0,72 с	0,94 с	116,2 4 см	107,5 8 см	7,27с	8,35с	23,92 с	40,35 с

Средние показатели уровня развития физических качеств по большинству показателей соответствует среднему уровню в соответствии с возрастной нормой.

Таблица 2. Анализ посещаемости и заболеваемости

Учебный год	Количество пропущенных дней		
	Всего	Из них по болезни	Пропуски по болезни на одного ребёнка (детодни)
2016	14079	1676	13,2
2017	14209	1931	12,9

Количество пропусков по болезни на одного ребенка по сравнению с прошлым учебным годом снизилось по причине снижения уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом. Основную массу пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам (длительные отпуска родителей).

Положительной динамике в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников способствовало: соблюдение санитарных норм, целенаправленная систематическая физкультурно-оздоровительная работа с детьми (утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе, корректирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию), качественный контроль за санитарным состоянием помещений, приготовлением блюд, осуществлением закаливающих мероприятий со стороны администрации и медицинской сестры, обеспечение своевременной вакцинации детей в соответствии с календарём прививок.

Анализ результатов педагогической диагностики показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В процессе реализации деятельности детей педагоги используют современные технологии: технологию (развивающего обучения, проектную, игровую технологи интеллектуального развития детей В. Воскобовича, социоигровую, проблемную).

Показателем работы МДОУ № 99 являются результаты выпускников – детей подготовительной к школе группы.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, большинство детей имеют высокий уровень познавательной активности.

Результаты обследования интегративных качеств детей представлены в таблице.

Таблица.3. Результаты обследования интегративных качеств детей.

Физическое развитие						Личностное развитие						Интеллектуальное развитие											
антропометрия		Физические качества			КТН		Познавательная активность			Эмоциональная отзывчивость			Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками			Высшие психические функции		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи			Владение универсальными предпосылками учебной деятельности		
Не соот-етвозр. N	Соот-етвозр. N	низкий	средний	высокий	Не соот-етвозр. N	Соот-етвозр. N	Низкий	средний	высокий	Низкий	средний	высокий	Низкий	средний	высокий	Не соот-етвозр. N	Соответствует возр. N	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
0-0%	23-100%	1-4%	17-74№	5-22%	0-0%	23-100%	0-0%	4-17%	19-83%	0-0%	15-65%	8-35%	0-0%	14-61%	9-39%	2-9%	21-91%	0-0%	9-39%	14-61%	0-0%	7-30%	16-70%

В 2016-2017 учебном году воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах и выставках детского творчества. В ДОУ были организованы две традиционные общесадовские выставки детского и взрослого творчества, посвященные Новому году и празднованию Дня Победы, и выставка работ из овощей и фруктов «Дары осени», что помогло привлечь внимание родителей к работе ДОУ, организовать обмен мнениями родителей и детей всего детского сада.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2016-2017 учебном году в различных конкурсах представлена в таблице.

**Таблица 4. Информация об участии воспитанников МДОУ № 99
в 2017 учебном году в различных конкурсах**

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	группа	Всероссийский творческий конкурс «Сказки народов мира» www.aktalant.ru	Групповая работа (коллаж)	Диплом, 2 место
2.	2	Всероссийский творческий конкурс «Весёлые букашки» www.aktalant.ru	Рисунок	Диплом, 3 место
3.	1	Всероссийский дистанционный конкурс поделок и рисунков «Осеннее вдохновение» www.aktalant.ru	Поделка «Динозавр»	Диплом. 2 место
4.	2	«Добрый мультик» (Лига конкурсов детских художественных работ, WWW.KONKURS-OK.RU)	рисунок	Дипломы участников
5.	4	«Самая лучшая мама» (www/лучшееерешение.рф)	Творческие работы в разных изобразительных техниках (портреты мам)	Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1
6.	4	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» http://sites.com/site/klubnayka	Творческие работы в технике акварель, гуашь, пластилинография	Диплом победителя 2 степени – 1, диплом победителя 3 степени -1, диплом участника – 2.
7.	2	I Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии» ООО образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары	Новогодние поделки поделки (фото)	Сертификат участника, диплом лауреата
8.	3	«Город, который мы любим» (Дом детского творчества, г.Комсомольск-на-Амуре)	Рисунок	Диплом 3 степени – 2, диплом участника – 1.
9.	13	Городской смотр-конкурс детской художественной самодеятельности	Песня «Ты не бойся, мама» Танец «Цирковой номер» Оркестр - И.	Диплом «Оригинальный номер»

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей по основным направлениям развития детей: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Организация совместных мероприятий (физкультурных досугов, праздников, игровых практикумов) способствовало формированию у них позиции активных участников образовательного процесса. Кроме того, педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через стенды, беседы, консультации, папки-передвижки, родительские собрания, беседы, так и с помощью сайта МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99.

В процессе подготовки к учебному году в соответствии с требованиями были разработаны рабочие программы педагогов и комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось повышению профессиональной грамотности педагогов в области дошкольного образования через семинары, практикумы, педагогические советы, наставничество. Организация открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности у педагогов способствовала преодолению страха выступления перед публикой у молодых педагогов, подготовке к обобщению опыта работы – у педагогов с достаточным опытом работы.

4. Оценка образовательной деятельности

МДОУ детский сад «Звездочка» № 99 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №2074 от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и социально-личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторов Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с моделью

НОД. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. В МДОУ № 99 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Анализ кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

В течение учебного года 4 воспитателям присвоена первая квалификационная категория по итогам заседания аттестационной комиссии РЦОКО Хабаровского края.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего,

заместителя заведующего по воспитательно-методической работе; все имеют высшее образование.

В штатные единицы педагогического состава включены 11 воспитателей и музыкальный руководитель, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

8 педагогов (67%) имеют свидетельства о повышении квалификации, 4 педагога не имеют курсовой подготовки по причине работы в должности менее 2 лет.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица 5. Уровень образования педагогических кадров

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	Получают высшее образование заочно	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	С15 до 20 лет	свыше 20 лет и
8 –67%	4-33%	3 – 27%	5– 42%	0	3-27%	1 –8%	3-23%

Таблица 6. Квалификация педагогов МДОУ

Аттестованы на категорию	2016 год	2017 год
Высшая	0 – 0%	2-15%
Первая	4 – 31%	7 – 46%
Соответствие занимаемой должности	6 – 46%	1-8%
Не аттестованы	3-23%	4-23%

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Таблица 7. Курсовая подготовка педагогов

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку		Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
	Прошли обучение до 2016-2017 учебного года	из них прошли в 2016-2017 учебном году	
2017	4	4	4

Руководители и педагоги принимают участие в вебинарах и онлайн-конференциях:
 - Всероссийская НПК «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в процессе обучения детей грамоте и формирования читательских компетенций»:

- видеодоклад (Туманова Т.В. - воспитатель);

- публикация статьи (Гончаренко Н.С. – воспитатель, Щекатурова М.В. – зам.зав. по ВМР);
- публикация технологических карт (Макушева Н.С., Туманова Т.В. - воспитатели).
- Научно-практический веб-семинар «Технологи «Сказочные лабиринты игры» в ДОО и школе»:
- видеодоклад из опыта работы (Макушева Н.С. – выступление в качестве докладчика);
- участники-слушатели: Щекатурова М.В. – зам.зав. по ВМР, Юдо В.Н., Юркова Л.С., Милешко А.С., Черезова Т.В. – воспитатели.

В целях повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с годовым планом организована работа с педагогическими кадрами по изучению нормативно-правовой базы, новых форм и методов работы с детьми, образовательных технологий. В 2016-2017 учебном году 2 педагога обобщили опыт работы на уровне города (Черезова Т.В., Юркова Л.С. – воспитатели).

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня (городских, всероссийских).

Таблица 8.

Информация об участии педагогов ДОО в 2017 уч. году в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	Гаподченко А.В., воспитатель	«Лучший конспект» Международный, сайт www.maam.ru	Конспект НОД по ФЭМП для детей средней группы « В гости к снеговикам» (4-5 лет)	Диплом участника
2.	Карали Н.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Лучший конспект занятия» Всероссийский, сайт http://talanty-russia.ru	Конспект НОД по ФЭМП посредством развивающих игр В. Воскобовича для детей средней группы «Новый год в лесу»(4-5 лет)	Диплом, 2 место
3.	Карали Н.В. - воспитатель	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО» «Российские таланты», Всероссийский, сайт http://talanty-russia.ru		Диплом, 3 место
4.	Карали Н.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Лучший конспект занятия» Всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Конспект НОД по ФЭМП для детей средней группы «В гости к снеговикам» (4-5 лет)	Диплом, 1 место
5.	Карали Н.В. - воспитатель	«Педагогическая регата» Всероссийский, Международный центр поддержки творчества и	Конспект НОД по ФЭМП посредством развивающих игр В. Воскобовича для	Диплом, 3 место

		инноваций «Микс» при методической поддержке педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	детей средней группы «Новый год в лесу»(4-5 лет)	
6.	Карали Н.В. - воспитатель	Международный конкурс для педагогов «Педагогические технологии», Образовательный центр «Лучшее решение», сайт лучшеерешние.рф, lureshenie.ru	Конспект НОД по ФЭМП для детей средней группы « В гости к снеговикам» (4-5 лет)	Диплом, 2 место
7.	Туманова Т.В. – воспитатель	«Российские таланты», номинация «Лучший конспект занятия» Всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Конспект НОД по физической культуре «Мама для щенка»	Диплом. 1 место
8.	Милешко А.С. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Лучший конспект занятия» Всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Конспект опытно-экспериментальной деятельности для детей раннего возраста «Готовим сок на день рождения куклы Кати»	Диплом, 3 место
9.	Туманова Т.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Программа внеурочной деятельности» Всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Программа кружка по развитию движений и физических качеств детей раннего возраста «Здоровая кроха»	Диплом, 1 место
10.	Туманова Т.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Работа с родителями» Всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Конспект совместной деятельности родителей и детей раннего возраста «Весёлая прогулка»	Диплом, 2 место
11.	Туманова Т.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Педагогический проект» всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Проект «моя семья» для детей раннего возраста	Диплом, 3 место
12.	Туманова Т.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Образовательная ситуация» всероссийский , сайт http://talanty-russia.ru	Конспект организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста «Тонет-не тонет, плавает-не плавает»	Диплом, 1 место
13.	Туманова Т.В. - воспитатель	«Российские таланты», номинация «Оформление помещений, территории,	Предметно-пространственная развивающая среда в	Диплом, 1 место

		участка»	группе раннего возраста	
14.	Черезова Т.В. - воспитатель	«Моя методическая копилка» городской , Эколого- биологический центр г.Комсомольска-на-Амуре	Конспект НОД по физической культуре	Благодарност ь за активное участие
15.	Юдо В.Н., Юркова Л.С. - воспитатели	«Моя методическая копилка» городской , Эколого- биологический центр г.Комсомольска-на-Амуре	Карта проекта, презентация	Благодарност ь за активное участие
16.	Милешко А.С. - воспитатель	Международный конкурс для педагогов «Педагогические технологии» Международный, Образовательный центр «Лучшее решение», г.Санкт-Петербург	Конспект опытно- экспериментальной деятельности для детей раннего возраста «Готовим сок на день рождения куклы Кати»	Диплом, 2 место
17.	Макушева Н.С. – воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2016» Номинация «Наш праздник» Всероссийский, педагогический клуб «Наука и творчество» http://sites.com/site/klubnayka	Конспект организации праздника, посвященного 23 февраля	Диплом за активное участие
18.	Туманова Т.В. – воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2016» Номинация «Развивающая пространственная среда» Всероссийский, педагогический клуб «Наука и творчество» http://sites.com/site/klubnayka	Развивающая предметно- пространственная развивающая среда в группе раннего возраста	Диплом, 3 место
19.	Макушева Н.С. - воспитатель	Городской конкурс «Золотой фонд образовательной деятельности»	НОД по ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста	участник
20	Туманова Т.В. - воспитатель	Городской конкурс «Золотой фонд образовательной деятельности»	НОД по развитию сенсорных представлений у детей раннего возраста	призёр
21.	Аюгина Е.В.	Городской конкурс методических разработок «Город, который мы	Сценарий праздника	участник

		любим»		
22.	Мартюхина Е.Н.	Городской конкурс методических разработок «Город, который мы любим»	Сценарий занятия	участник

Вывод: В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 соответствует требованиям реализации образовательной программы. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы по обобщению передового педагогического опыта. Современные требования к условиям реализации образовательной программы подразумевают работу педагогов с компьютерами, однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ № 99 подключена сеть интернет, имеется сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта - ds99.ucoz.ru), электронная почта (kmsds99@yandex.ru)

В 2016- 2017 учебном году приобретены дидактические игры В.Воскобовича, методические пособия по реализации его авторской технологии, приобретены методические пособия по организации опытно-экспериментальной деятельности и наглядные дидактические пособия для работы с детьми.

Вывод: В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Анализ материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное групповое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2016-2017 обогащена развивающая среда ДОУ за счёт приобретения дидактических игр В.Воскобовича.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка (участок), оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. В ДОУ имеется спортивная игровая площадка.

На территории МДОУ в теплый период разбиты цветники для реализации работы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещения, в каждой из которых есть приемные и туалетные комнаты, в двух группах раннего возраста имеются спальни;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование включает в себя фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, мультимедийное оборудование (экран и проектор). В связи с отсутствием физкультурного зала в дошкольном учреждении, физкультурные занятия организуются в музыкальном зале. В зале выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

Обеспечение безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. кнопка тревожной сигнализации, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
2. установлены камеры видео наблюдения;
2. организация связи – телефон;
3. организация пропускного режима – домофон;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
5. имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. имеется пожарная декларация;
7. разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе террористического акта.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, материально-техническая база МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99.

8. Функционирование внутренней системы качества образования.

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ № 99 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до

работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ № 99 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2015-2016 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 96%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 соответствует заявленному статусу.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 на 31.12.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 15%
1.8.1	Высшая	1 человек / 15 %

1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да