

Диагностическая таблица 5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (- -)
<i>Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)</i>	++		
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: – <i>дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках АОП ДО¹)</i> – <i>дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью</i>	++		
Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе <i>часто болеющие дети</i>)	++		
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе <i>дети-билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ</i>	++		
<i>Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</i> , признанные таковыми в нормативно установленном порядке	++		
Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	6		
Итого по разделу (в %)	100%		

¹ Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования