

Принято  
Педагогическим советом  
«31» июля 2017 г.  
Протокол № 7

Согласовано  
Управляющим советом  
«28» июля 2017 г.  
Протокол № 3



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского**  
**сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности**  
**по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99**  
**за 2016-2017 учебный год**  
**(по состоянию на 01 августа 2017 г.)**

г. Комсомольск-на- Амуре  
2017

Аналитическая часть  
по состоянию на 01.08.2017 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 за 2016-2017 учебный год.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 создано муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре».

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99

сокращенное: МДОУ детский сад «Звёздочка» № 99

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681007, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, 42, корпус 3.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 140 детей.

от 1,6 до 3 лет - 2 группы.

от 3 лет до 7 лет – 4 группы

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 44 детей

сад - 103 детей

Всего воспитанников: 147

**Информационный сайт МДОУ:** [ds99.ucoz.ru](http://ds99.ucoz.ru)

**Электронный адрес МДОУ:** [kmsds99@yandex.ru](mailto:kmsds99@yandex.ru)

**Целью** проведения самообследования МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## **1. Оценка системы управления ДООУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Яровая Наталья Владимировна, (образование - высшее экономическое, в данной должности – 1 год 8 месяцев), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение МДОУ детского сада № 99 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением в социально-личностном развитии дошкольников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии в соответствии с Уставом.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 2074 от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000632.12.15 от 04.12.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование детей, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000315 06 15 от 18.06.2015 г.

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре № 555-па от 20.02.2015 г.

### **Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. В МДОУ используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей):

- физического развития и здоровья воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Согласно плану, в условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организации непосредственной образовательной деятельности

Анализ результатов оценки физических качеств детей свидетельствует о том, что показатели соответствуют возрастной норме.

**Таблица 1. Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ**

| группы           | Ловкость |         | Гибкость |         | Выносливость |        | Скоростно-силовые способности |           | Быстрота |       | Равновесие |         |
|------------------|----------|---------|----------|---------|--------------|--------|-------------------------------|-----------|----------|-------|------------|---------|
|                  | Мал.     | Дев.    | Мал.     | Дев.    | Мал.         | Дев.   | Мал.                          | Дев.      | Мал.     | Дев.  | Мал.       | Дев.    |
| вторая младшая   | 14,86 с  | 15,75 с | 4,58с м  | 4,3см   | 100%         | 100%   | 61,33 см                      | 61,4с м   | 3,43с.   | 3,79с | 5,87с      | 7,94с   |
| средняя          | 13,03 сс | 14,83 с | 7,61с м  | 5,6см   | 100%         | 100%   | 78,33 см                      | 87,2с м   | 3,57с    | 3,3с  | 9 с        | 11,2с   |
| старшая          | 11,91 с  | 12,57 с | 2,56 см  | 5,87с м | 82с          | 97с    | 81,37 см                      | 84,33 см  | 8,25с    | 8,37с | 17,12 с    | 36,23 с |
| подготовительная | 10,67 с  | 11,23 с | 8,81с м  | 9,75с м | 0,72 с       | 0,94 с | 116,24 см                     | 107,58 см | 7,27с    | 8,35с | 23,92 с    | 40,35 с |

Средние показатели уровня развития физических качеств по большинству показателей соответствует среднему уровню в соответствии с возрастной нормой.

**Таблица 2. Анализ посещаемости и заболеваемости**

| Учебный год | Количество пропущенных дней |                   |   |
|-------------|-----------------------------|-------------------|---|
|             | Всего                       | Из них по болезни | Пропуски по болезни на одного ребёнка (детодни) |
| 2015-2016   | 3098                        | 783               | 5,75  |
| 2016-2017   | 10642                       | 1289              | 1,1   |

Количество пропусков по болезни на одного ребенка по сравнению с прошлым учебным годом снизилось по причине снижения уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом. Основную массу пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам (длительные отпуска родителей).

Положительной динамике в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников способствовало: соблюдение санитарных норм, целенаправленная систематическая физкультурно-оздоровительная работа с детьми (утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе, корректирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию), качественный контроль за санитарным состоянием помещений, приготовлением блюд, осуществлением закаливающих мероприятий со стороны администрации и медицинской сестры, обеспечение своевременной вакцинации детей в соответствии с календарём прививок.

**Анализ результатов педагогической диагностики** показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В процессе реализации деятельности детей педагоги используют современные технологии: технологию (развивающего обучения, проектную, игровую технологи интеллектуального развития детей В. Воскобовича, социогровую, проблемную).

Показателем работы МДОУ № 99 являются результаты выпускников – детей подготовительной к школе группы.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, большинство детей имеют высокий уровень познавательной активности.

Результаты обследования интегративных качеств детей представлены в таблице.

**Таблица.3. Результаты обследования интегративных качеств детей.**

| Физическое развитие |                     |                | Личностное развитие |       |                           |                            |   |                            | Интеллектуальное развитие                               |  |                |       |        |         |         |      |        |      |       |        |      |       |        |
|---------------------|---------------------|----------------|---------------------|-------|---------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|--|----------------|-------|--------|---------|---------|------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|
| антропометрия       | Физические качества |                |                     | КГН   | Познавательная активность | Эмоциональная отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками | Высшие психические функции | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Владение универсальными предпосылками учебной деятельности |                |       |        |         |         |      |        |      |       |        |      |       |        |
|                     | Не соот-етвозр. N   | Соот-етвозр. N |                     |       |                           |                            |   |                            |   | Не соот-етвозр. N  | Соот-етвозр. N |       | низкий | средний | высокий |      |        |      |       |        |      |       |        |
| 0-0%                | 23-100%             | 1-4%           | 17-74%              | 5-22% | 0-0%                      | 23-100%                    | 0-0%  | 4-17%                      | 19-83%  | 0-0%   | 15-65%         | 8-35% | 0-0%   | 14-61%  | 9-39%   | 2-9% | 21-91% | 0-0% | 9-39% | 14-61% | 0-0% | 7-30% | 16-70% |

В 2016-2017 учебном году воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах и выставках детского творчества. В ДОУ были организованы две традиционные общесадовские выставки детского и взрослого творчества, посвященные Новому году и празднованию Дня Победы, и выставка работ из овощей и фруктов «Дары осени», что помогло привлечь внимание родителей к работе ДОУ, организовать обмен мнениями родителей и детей всего детского сада.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2016-2017 учебном году в различных конкурсах представлена в таблице.

**Таблица 4. Информация об участии воспитанников МДОУ № 99**

**в 2016-2017 учебном году в различных конкурсах**

| № п/п | Количество детей, принявших участие в конкурсе | Название конкурса, уровень, ссылка на сайт   | Наименование материала, который отправлен  | Результат  |
|-------|--|--|--|--|
| 1.    | группа   | Всероссийский творческий конкурс «Сказки народов мира»<br><a href="http://www.aktalant.ru">www.aktalant.ru</a>                                 | Групповая работа (коллаж)  | Диплом, 2 место  |
| 2.    | 2  | Всероссийский творческий конкурс «Весёлые букашки»<br><a href="http://www.aktalant.ru">www.aktalant.ru</a>                                     | Рисунок  | Диплом, 3 место  |
| 3.    | 1  | Всероссийский дистанционный конкурс поделок и рисунков «Осеннее вдохновение»<br><a href="http://www.aktalant.ru">www.aktalant.ru</a>           | Поделка «Динозавр»   | Диплом. 2 место  |
| 4.    | 2  | «Добрый мультик» (Лига конкурсов детских художественных работ, <a href="http://WWW.KONKURS-OK.RU">WWW.KONKURS-OK.RU</a> )                      | рисунок  | Дипломы участников   |
| 5.    | 4  | «Самая лучшая мама» ( <a href="http://www/лучшееерешение.рф">www/лучшееерешение.рф</a> )   | Творческие работы в разных изобразительных техниках (портреты мам)                 | Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1   |
| 6.    | 4  | Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»<br><a href="http://sites.com/site/klubnayka">http://sites.com/site/klubnayka</a> | Творческие работы в технике акварель, гуашь, пластилинография                      | Диплом победителя 2 степени – 1, диплом победителя 3 степени -1, диплом участника – 2. |
| 7.    | 2  | I Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии» ООО образовательный центр «Инициатива» г.Чебоксары   | Новогодние поделки поделки (фото)  | Сертификат участника, диплом лауреата  |
| 8.    | 3  | «Город, который мы любим» (Дом детского творчества, г.Комсомольск-на-Амуре   | Рисунок  | Диплом 3 степени – 2, диплом участника – 1.  |
| 9.    | 13   | Городской смотр-конкурс детской художественной самодеятельности  | Песня «Ты не бойся, мама»<br>Танец «Цирковой номер»<br>Оркестр - И. Штраус «Вальс» | Диплом «Оригинальный номер»  |

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования

### **3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей по основным направлениям развития детей: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Организация совместных мероприятий (физкультурных досугов, праздников, игровых практикумов) способствовало формированию у них позиции активных участников образовательного процесса. Кроме того, педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через стенды, беседы, консультации, папки-передвижки, родительские собрания, беседы, так и с помощью сайта МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99.

В процессе подготовки к учебному году в соответствии с требованиями были разработаны рабочие программы педагогов и комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось повышению профессиональной грамотности педагогов в области дошкольного образования через семинары, практикумы, педагогические советы, наставничество. Организация открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности у педагогов способствовала преодолению страха выступления перед публикой у молодых педагогов, подготовке к обобщению опыта работы – у педагогов с достаточным опытом работы.

### **4. Оценка образовательной деятельности**

МДОУ детский сад «Звёздочка» № 99 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №2074 от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и социально-личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторов Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с моделью НОД. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной



деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. В МДОУ № 99 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **5. Анализ кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

В течение учебного года 4 воспитателям присвоена первая квалификационная категория по итогам заседания аттестационной комиссии РЦОКО Хабаровского края.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе; все имеют высшее образование.

В штатные единицы педагогического состава включены 11 воспитателей и музыкальный руководитель, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

8 педагогов (67%) имеют свидетельства о повышении квалификации, 4 педагога не имеют курсовой подготовки по причине работы в должности менее 2 лет.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Таблица 5. Уровень образования педагогических кадров**

| Уровень образования |                    |                                    | Стаж работы |             |                |               |                |
|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|----------------|
| высшее образование  | средне-специальное | Получают высшее образование заочно | до 5 лет    | от 5-10 лет | с 10 до 15 лет | С15 до 20 лет | свыше 20 лет и |
| 8 –67%              | 4-33%              | 3 – 27%                            | 5– 42%      | 0           | 3-27%          | 1 –8%         | 3-23%          |

**Таблица 6. Квалификация педагогов МДОУ**

| Аттестованы на категорию          | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Высшая                            | 0 – 0%            | 1-8%              |
| Первая                            | 4 – 31%           | 7 – 58%           |
| Соответствие занимаемой должности | 6 – 46%           | 0                 |
| Не аттестованы                    | 3-23%             | 4-33%             |

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

**Таблица 7. Курсовая подготовка педагогов**

| Учебный год | Количество педагогов имеющих курсовую подготовку |  | Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку |
|-------------|--|--|--|
|             | Прошли обучение до 2016-2017 учебного года       | из них прошли в 2016-2017 учебном году |  |
| 2016-2017   | 4  | 4                                      | 4  |

Руководители и педагоги принимают участие в вебинарах и онлайн-конференциях:  
 - Всероссийская НПК «Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в процессе обучения детей грамоте и формирования читательских компетенций»:

- видеодоклад (Туманова Т.В. - воспитатель);
- публикация статьи (Гончаренко Н.С. – воспитатель, Щекатурова М.В. – зам.зав. по ВМР);

- публикация технологических карт ( Макушева Н.С., Туманова Т.В. - воспитатели).  
- Научно-практический веб-семинар «Технологи «Сказочные лабиринты игры» в ДОО и школе»;
- видеодоклад из опыта работы (Макушева Н.С. – выступление в качестве докладчика);
- участники-слушатели: Щекатурова М.В. – зам.зав. по ВМР, Юдо В.Н., Юркова Л.С., Милешко А.С., Черезова Т.В. – воспитатели.

В целях повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с годовым планом организована работа с педагогическими кадрами по изучению нормативно-правовой базы, новых форм и методов работы с детьми, образовательных технологий. В 2016-2017 учебном году 2 педагога обобщили опыт работы на уровне города (Черезова Т.В., Юркова Л.С. – воспитатели).

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня (городских, всероссийских).

**Таблица 8.**

**Информация об участии педагогов ДООУ в 2016-2017 уч. году в конкурсах**

| № п/п | Ф.И.О. педагога                 | Название конкурса, уровень   | Наименование материала, который отправлен   | Результат           |
|-------|---------------------------------|--|---|---------------------|
| 1.    | Гаподченко А.В.,<br>воспитатель | «Лучший конспект»<br><br>Международный, сайт<br><a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>   | Конспект НОД по<br>ФЭМП для детей<br>средней группы « В<br>гости к снеговикам» (4-<br>5 лет)  | Диплом<br>участника |
| 2.    | Карали Н.В. -<br>воспитатель    | «Российские таланты»,<br>номинация «Лучший<br>конспект занятия»<br><br>Всероссийский, сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>                                | Конспект НОД по<br>ФЭМП посредством<br>развивающих игр В.<br>Воскобовича для<br>детей средней группы<br>«Новый год в лесу»(4-<br>5 лет) | Диплом, 2<br>место  |
| 3.    | Карали Н.В. -<br>воспитатель    | Всероссийская онлайн-<br>викторина для педагогов<br>«Знатоки ФГОС ДО»<br><br>«Российские таланты»,<br>Всероссийский, сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a> |   | Диплом, 3<br>место  |
| 4.    | Карали Н.В. -<br>воспитатель    | «Российские таланты»,<br>номинация «Лучший<br>конспект занятия»<br><br>Всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>                               | Конспект НОД по<br>ФЭМП для детей<br>средней группы «В<br>гости к снеговикам» (4-<br>5 лет)   | Диплом, 1<br>место  |
| 5.    | Карали Н.В. -<br>воспитатель    | «Педагогическая регата»<br>Всероссийский,<br>Международный центр<br>поддержки творчества и<br>инноваций «Микс» при<br>методической поддержке   | Конспект НОД по<br>ФЭМП посредством<br>развивающих игр В.<br>Воскобовича для<br>детей средней группы<br>«Новый год в лесу»(4-           | Диплом, 3<br>место  |

|     |                                |  |  |                    |
|-----|--------------------------------|--|--|--------------------|
|     |                                | педагогического института<br>ФГБОУ ВО «Иркутский<br>государственный<br>университет»  | 5 лет)   |                    |
| 6.  | Карали Н.В. -<br>воспитатель   | Международный конкурс<br>для педагогов<br>«Педагогические<br>технологии»,<br>Образовательный центр<br>«Лучшее решение», сайт<br>лучшеерешние.pф,<br>lureshenie.ru    | Конспект НОД по<br>ФЭМП для детей<br>средней группы « В<br>гости к снеговикам» (4-<br>5 лет)   | Диплом, 2<br>место |
| 7.  | Туманова Т.В. –<br>воспитатель | «Российские таланты»,<br>номинация «Лучший<br>конспект занятия»<br>Всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>           | Конспект НОД по<br>физической культуре<br>«Мама для щенка»   | Диплом. 1<br>место |
| 8.  | Милешко А.С. -<br>воспитатель  | «Российские таланты»,<br>номинация «Лучший<br>конспект занятия»<br>Всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>           | Конспект опытно-<br>экспериментальной<br>деятельности для<br>детей раннего<br>возраста «Готовим<br>сок на день рождения<br>куклы Кати»       | Диплом, 3<br>место |
| 9.  | Туманова Т.В. -<br>воспитатель | «Российские таланты»,<br>номинация «Программа<br>внеурочной деятельности»<br>Всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a> | Программа кружка по<br>развитию движений и<br>физических качеств<br>детей раннего<br>возраста «Здоровая<br>кроха»                            | Диплом, 1<br>место |
| 10. | Туманова Т.В. -<br>воспитатель | «Российские таланты»,<br>номинация «Работа с<br>родителями»<br>Всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>               | Конспект совместной<br>деятельности<br>родителей и детей<br>раннего возраста<br>«Весёлая прогулка»   | Диплом, 2<br>место |
| 11. | Туманова Т.В. -<br>воспитатель | «Российские таланты»,<br>номинация<br>«Педагогический проект»<br>всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>             | Проект «моя семья»<br>для детей раннего<br>возраста  | Диплом, 3<br>место |
| 12. | Туманова Т.В. -<br>воспитатель | «Российские таланты»,<br>номинация<br>«Образовательная<br>ситуация»<br>всероссийский , сайт<br><a href="http://talanty-russia.ru">http://talanty-russia.ru</a>       | Конспект организации<br>опытно-<br>экспериментальной<br>деятельности с детьми<br>раннего возраста<br>«Тонет-не тонет,<br>плавает-не плавает» | Диплом, 1<br>место |
| 13. | Туманова Т.В. -<br>воспитатель | «Российские таланты»,<br>номинация «Оформление<br>помещений, территории,<br>участка»   | Предметно-<br>пространственная<br>развивающая среда в<br>группе раннего<br>возраста  | Диплом, 1<br>место |

|     |  |  |   |                                   |
|-----|--|--|---|-----------------------------------|
| 14. | Черезова Т.В. - воспитатель            | «Моя методическая копилка»<br>городской , Эколого-биологический центр<br>г.Комсомольска-на-Амуре   | Конспект НОД по физической культуре   | Благодарность за активное участие |
| 15. | Юдо В.Н.,<br>Юркова Л.С. - воспитатели | «Моя методическая копилка»<br>городской , Эколого-биологический центр<br>г.Комсомольска-на-Амуре   | Карта проекта, презентация  | Благодарность за активное участие |
| 16. | Милешко А.С. - воспитатель             | Международный конкурс для педагогов<br>«Педагогические технологии»<br>Международный, Образовательный центр<br>«Лучшее решение»,<br>г.Санкт-Петербург   | Конспект опытно-экспериментальной деятельности для детей раннего возраста «Готовим сок на день рождения куклы Кати» | Диплом, 2 место                   |
| 17. | Макушева Н.С. – воспитатель            | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2016»<br>Номинация «Наш праздник»<br>Всероссийский, педагогический клуб<br>«Наука и творчество»<br><a href="http://sites.com/site/klubnayka">http://sites.com/site/klubnayka</a>                       | Конспект организации праздника, посвященного 23 февраля   | Диплом за активное участие        |
| 18. | Туманова Т.В. – воспитатель            | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2016»<br>Номинация «Развивающая пространственная среда»<br>Всероссийский, педагогический клуб<br>«Наука и творчество»<br><a href="http://sites.com/site/klubnayka">http://sites.com/site/klubnayka</a> | Развивающая предметно-пространственная развивающая среда в группе раннего возраста                                  | Диплом, 3 место                   |
| 19. | Макушева Н.С. - воспитатель            | Городской конкурс «Золотой фонд образовательной деятельности»  | НОД по ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста  | участник                          |
| 20  | Туманова Т.В. - воспитатель            | Городской конкурс «Золотой фонд образовательной деятельности»  | НОД по развитию сенсорных представлений у детей раннего возраста  | призёр                            |
| 21. | Аюгина Е.В.                            | Городской конкурс методических разработок<br>«Город, который мы любим»   | Сценарий праздника  | участник                          |
| 22. | Мартюхина Е.Н.                         | Городской конкурс  | Сценарий занятия  | участник                          |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | методических разработок<br>«Город, который мы<br>любим» |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Вывод:** В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### **6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 соответствует требованиям реализации образовательной программы. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы по обобщению передового педагогического опыта. Современные требования к условиям реализации образовательной программы подразумевают работу педагогов с компьютерами, однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ № 99 подключена сеть интернет, имеется сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта - [ds99.ucoz.ru](http://ds99.ucoz.ru)), электронная почта ([kmsds99@yandex.ru](mailto:kmsds99@yandex.ru))

В 2016- 2017 учебном году приобретены дидактические игры В.Воскобовича, методические пособия по реализации его авторской технологии, приобретены методические пособия по организации опытно-экспериментальной деятельности и наглядные дидактические пособия для работы с детьми.

**Вывод:** В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

#### **7. Анализ материально-технической базы.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное групповое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2016-2017 обогащена развивающая среда ДОУ за счёт приобретения дидактических игр В.Воскобовича.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка (участок), оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. В ДОУ имеется спортивная игровая площадка.

На территории МДОУ в теплый период разбиты цветники для реализации работы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещения, в каждой из которых есть приемные и туалетные комнаты, в двух группах раннего возраста имеются спальни;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;

- медицинский кабинет;
- изолятор.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование включает в себя фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, мультимедийное оборудование (экран и проектор). В связи с отсутствием физкультурного зала в дошкольном учреждении, физкультурные занятия организуются в музыкальном зале. В зале выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

#### **Обеспечение безопасности.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. кнопка тревожной сигнализации, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
2. установлены камеры видео наблюдения;
2. организация связи – телефон;
3. организация пропускного режима – домофон;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
5. имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. имеется пожарная декларация;
7. разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе террористического акта.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, материально-техническая база МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99.

#### **8. Функционирование внутренней системы качества образования.**

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ № 99 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального

положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ № 99 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2015-2016 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 96%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 соответствует заявленному статусу.

### Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 на 01.08.2017**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 147 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 147 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |



|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 40 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 103 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 147 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 147 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,1 дня          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек / 67%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек / 67%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человека / 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человека / 17% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека / 33% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек / 0%   |
| 1.8.2 | Первая  | 4 человека / 33% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 5 человек / 42%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека / 17% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человека / 8%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человека / 17% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 8 человек / 67%  |

|        |  |                            |
|--------|--|----------------------------|
|        | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек /<br>67%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 12 человек/<br>147 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                        |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                        |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4,7 кв.м.                  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0 кв.м.                    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                         |