

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99**

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Протокол «*Б*» от *10.11.2021* 2021
г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с «Звездочка» № 99
Ю.Н. Гаскина
Приказ № *10/11* от *10.11.2021* 2021 г.



**Порядок
организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренного обучения**

- 1.1. Настоящий порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по предоставлению обучающемуся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, а также дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99.
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии :
 - п.3 части 1 ст.34 Федерального законов «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г.;
 - п.8 Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99.
2. Цели и задачи Порядка
 - 2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников дошкольного учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
 - 2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
 - 2.3. Задачи настоящего Порядка:
 - 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

- 1) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 2) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, требованиями ФГОС.
- 3) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

- 4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся заместителю заведующей по ВМР, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.
- 4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, согласовывается с заместителем заведующей по ВМР - ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.
- 4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение.
5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования
- 5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.
- 5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются требованиями СанПин 2.4.3648-20, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально - коммуникативно развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

6.3. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, ФГОС дошкольного образования;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в МДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления МДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в МДОУ;

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; - приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- уставом МДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами; - настоящим Порядком.