

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

СОГЛАСОВАНО

Руководитель, Управления образования администрации города
Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края



Л.А. Кускова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол «3» от «14» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № «1» от «15» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива

Протокол «1» от «13» января 2021 г.



УВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детского сада

«Звездочка» №99

Ю.Н. Таскина

Приказ № «60» от «15» января 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99
на 2021-2026 г.г.

г. Комсомольск-на-Амуре

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Содержание

1.	Паспорт программы развития	2
2.	Информационная справка	9
3.	Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад № 99	15
3.1.	Анализ профессионального уровня педагогов	15
3.2.	Анализ образовательного процесса	33
3.3.	Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ.	38
4.	Концепция программы развития	41
5.	Стратегия МДОУ	
6.	План действий по реализации программы развития	42
6.1.	Развитие кадрового потенциала	42
6.2.	Развитие отношений сотрудничества с родителями (законными представителями) детей, повышение педагогической компетентности родителей	61
6.3.	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса	62
6.4.	Развитие инновационного направления – популяризации научных знаний посредством технологии В.Воскобовича	64
6.5.	Формирование положительного имиджа и привлекательности образовательного учреждения	68
6.6.	Формирование единой команды педагогов-единомышленников	69
7.	Мониторинг эффективности реализации программы развития	70

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

1. Паспорт программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99

Наименование программы:	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;• Профессиональный стандарт «педагог», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 554н.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ детский сад № 99 за предыдущий период.• В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики программы	<p>Творческая группа педагогов:</p> <p>Щекатурова Мария Викторовна - заместитель заведующего МДОУ по ВМР, И.О. заведующего;</p> <p>Гончаренко Наталья Сергеевна – воспитатель;</p> <p>Юркова Людмила Сергеевна – воспитатель;</p> <p>Представители общественных организаций;</p> <p>Онищенко Татьяна Викторовна – медсестра детской поликлиники № 2;</p> <p>Гончарук Любовь Васильевна – родитель, представитель группы № 6;</p> <p>Бирюкова Наталья Владимировна – родитель, представитель группы № 4.</p>
Исполнитель	Коллектив МДОУ детского сада «Звездочка» № 99
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; • Устав МДОУ детский сад № 99
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательной деятельности. • Преобладание репродуктивных форм организации образовательной деятельности, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника. • Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	<p>включенность родителей воспитательно-образовательный процесс совместно с педагогами детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость обогащения предметно-пространственной трансформируемой полифункциональной развивающей среды, обновления ветхих материалов. • Рост количества детей с нарушениями в развитии, необходимость раннего выявления таких детей. • Необходимость дальнейшего развития инновационного направления деятельности, согласно Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года. • Необходимость создания положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности среди других образовательных учреждений города. • Необходимость развития дополнительных образовательных услуг (технической, социально-педагогической, экологической направленности) • Отсутствие единой эффективной команды педагогов - единомышленников, готовых к проектированию и реализации современных образовательных технологий. • Недостаточная мотивация педагогов для реализации современных образовательных технологий. • Низкий уровень владения ИКТ-технологиями педагогами.
Цель программы:	Создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДООУ.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в режиме инновационной деятельности через систему мероприятий. 2. Способствовать развитию отношений сотрудничества с родителями (законными представителями) детей, повышение педагогической компетентности родителей через систему мероприятий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	<ol style="list-style-type: none">3. Обогащать и обновлять предметно-пространственную развивающую среду трансформируемыми полифункциональными материалами, пособиями для реализации технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».4. Создать условия для раннего выявления детей с нарушениями развития через сотрудничество с узкими специалистами других учреждений.5. Способствовать формированию положительного имиджа и привлекательности образовательного учреждения для участников образовательных отношений, конкурентоспособности среди других образовательных учреждений города.6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг технической, социально-педагогической, экологической направленности.7. Способствовать формированию единой эффективной команды педагогов - единомышленников, готовых к проектированию и реализации современных образовательных технологий.8. Совершенствовать систему управления образовательного учреждения в условиях формирования единой команды.
Основные разделы Программы	<ul style="list-style-type: none">• Паспорт Программы.• Информационная справка.• Актуальность Программы развития.• Проблемно - ориентированный анализ.• Концепция Программы развития.• Основные концептуальные направления развития Программы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Сроки реализации программы	<p>1 этап - организационный (2021-2022 г. г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализаций направлений Программы развития. <p>2 этап – практический (2022-2024 г. г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий. <p>3 этап – итоговый (2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов в режиме инновационной деятельности: владение современными технологиями (проектной, социоигровой, ТРИЗ, здоровьесберегающими, ИКТ-технологиями, игровой, технологией сотрудничества), их активное применение в работе с детьми. • Внедрение программы финансовой грамотности, программы В.П. Кондрашова «Введение

	<p>дошкольников в мир профессий» в образовательную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста по развитию сенсорных представлений и мелкой моторики.• Достижение планируемых результатов ООП каждым ребенком.• Своевременное выявление детей с нарушениями развития с целью определения индивидуальной траектории развития.• Разработка и реализация мероприятий для развития отношений сотрудничества с родителями (законными представителями) детей, повышение педагогической компетентности родителей.• Обогащение и обновление предметно-пространственной развивающей среды трансформируемыми полифункциональными материалами, пособиями для реализации технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».• Формирование положительного имиджа образовательного учреждения для участников образовательных отношений, высокое место в рейтинге образовательных учреждений города, повышение процента удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической, социально-педагогической, экологической направленности (платные и бесплатные услуги)• Создание единой эффективной команды педагогов - единомышленников, готовых к проектированию и реализации современных образовательных технологий.• Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, 100%-ое соответствие профессиональному стандарту «Педагог».• Транслирование опыта работы педагогов в сети интернет, создание собственных образовательных ресурсов – материалов, помогающих родителям организовать игры с детьми в домашних условиях.
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	<ul style="list-style-type: none">• Модернизация системы управления образовательного учреждения в условиях формирования единой команды.
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития МДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и МДОУ в целом, смены кадрового состава.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

2. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад «Звездочка» № 99
Юридический и фактический адрес	681007, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, 42, корпус 3.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Телефон	(4217) 26-51-00
Электронный адрес	kmsds99@yandex.ru
Сайт	ds99.ucoz.ru
Заведующий	Таскина Юлия Николаевна
Лицензия	серия А, № 347692, регистрационный № 173, от 24.06.2010, действительна по 23 июня 2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Историческая справка

Ясли - сад № 99 открыт на основании решения исполнительного комитета Комсомольского - на - Амуре городского Совета депутатов трудящихся от 30.03.1968 № 178 « Об открытии детских учреждений», по адресу проспект Победы, 42, корпус 3.

В 1968-1971 годы ясли-сад находился на централизованном бухгалтерском учете городского отдела народного образования, в 1972-1991 годы - на централизованном бухгалтерском учете отдела народного образования исполнительного комитета Ленинского района, в 1992-1999 годы - на централизованном бухгалтерском учете отдела образования администрации Ленинского района.

В 1987-1989 годы детский сад № 99 был на капитальном ремонте.

На основании Устава, зарегистрированного от 29.03.1995 № 218, ясли- сад № 99 переименован в Муниципальное унитарное дошкольное учреждение детский сад № 99.

На основании свидетельства о государственной регистрации от 30.06.1999 № 384 Муниципальное унитарное дошкольное учреждение детский сад вида № 99 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99 (МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 99). МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 99 является правопреемником Яслей-сада № 99 и Муниципального унитарного дошкольного учреждения детского сада № 99.

В соответствии с Уставом, зарегистрированным от 02.06.2005г. МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 99 является юридическим лицом, ведет самостоятельный баланс, имеет расчетный и иные счета в банке.

На основании Распоряжения Ленинского округа от 24.06.2002 № 483 «О выходе учреждений образования на самостоятельный баланс» МДОУ детский сад № 99 переведен на самостоятельный бухгалтерский учет бухгалтерией названного учреждения.

На основании Устава, зарегистрированного от 17.02.2009 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99.

Контингент воспитанников МДОУ: дети от 1,5 до 7 лет.

На 01.12.2020г. в дошкольном учреждении функционирует 6 групп с общей численностью 138 детей (проектная мощность 164 человека).

Численность детей в МДОУ детский сад № 99.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Таблица 1.

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Списочный состав
1.	ранний	2	12 часов	33
2.	дошкольный	4	12 часов	105

Режим работы МДОУ детского сада - 12 часов, с 7-00 часов до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В МДОУ создан и функционирует Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления, оказывает эффективную помощь дошкольному учреждению в улучшении условий для развития детей в разных видах деятельности. В МДОУ, согласно штатного расписания, работает 13 педагогов: 12 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Таблица 2.

Характеристика педагогических кадров.

Должность	Всего	В том числе пенсионного возраста		Из общей численности имеют образование				Из общей численности педагогов имеют стаж					Из общей численности пед. работников имеют категорию			
		С 50 до 55	С 55	высшее	Ср. спец.			До 3 ^х лет	С 3 до 5	С 5 до 10	10-20	Свыше 20	СЗД	1КК	ВКК	
				Пед.	Проч.	Пед.	Проч.									
Заведующий	1			1							1					
Зам. зав. по ВМР	1			1						1						
Воспитатели	12	1	4	8	1	2	1	4	-	2	2	4	2	3	3	
Музыкальные руководители	1			1							1					1
Всего:	15	1 – 7%		8- 53%	1-7%	2 – 13%	1-7%	4- 27%	-	3– 20%	4– 27%	4– 27%	2 – 13%			

Таблица 3.

Сведения о наличии курсовой подготовки

Должность	Имеют действующую курсовую подготовку	Не имеют действующей курсовой подготовки	Проходят обучение в вузе по направлению «дошкольное образование»
руководители	2 – 100%		
воспитатели	8-67%	4 – 33%	3 – 25%
музыкальный руководитель	1 – 100%		
Всего педагогов:	9 – 69%	4 – 31%	3-23%

Из общей численности педагогических работников действующую курсовую подготовку имеют 9 человек (69%). Из числа руководителей курсовую подготовку прошли 2 человека (100%).

В МДОУ организована планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 3 воспитателя, профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное образование» прошли 4 воспитателя.

Кадровый вопрос является актуальным для дошкольного учреждения. Разработана программа развития кадров, которая предусматривает повышение уровня квалификации и аттестации педагогических работников.

С целью выполнения Инструкции по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация контролирует выполнение персоналом должностных инструкции.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Педагогический коллектив МДОУ тесно сотрудничает с методистами ИМЦ, преподавательским составом Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета и Хабаровского краевого института развития образования, другими учреждениями.

Модель организации непосредственно образовательной деятельности составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляется интегративный подход к воспитательно-образовательной работе с детьми.

В дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база: имеется оборудованный музыкальный зал, спортивная площадка на улице. В медицинском кабинете созданы условия для оказания своевременной помощи детям, проведения профилактических мероприятий, оздоровления дошкольников.

В методическом кабинете имеется необходимый информационный и практический материал для эффективной работы педагогов, который регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей и требованиям программы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева), парциальных программ: «Я-ты-мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Я-Человек» (С.А.Козлова), «Юный эколог» (С.Н. Николаева.), «Программа развития речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова), «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова), «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Стеркина, Р.Б. Князева

3. Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад № 99

3.1. Анализ профессионального уровня педагогов

Таблица 4.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Образование			Должность, дата назначения на должность	СТАЖ		Профессиональная переподготовка	Категория, год аттестации	Курсовая подготовка (год, месяц, количество часов)	Учёная степень, звание
			Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация по диплому		общий	педагогический				
1	Таскина Юлия Николаевна	высшее высшее	Комсомольский -на-Амуре государственный педагогический университет, 2005 г. Амурский гуманитарно-педагогический государственны	технология и предпринимательство национальная экономика	учитель технологии и предпринимательства экономист	заведующий 23.11.2017	21	5	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, специальность - дошкольное образование, 502 ч., 2014 г.	соответствие занимаемой должности, 23.08.2017	07.10.2015, 72 ч, 15.09.2017, 15 ч., 28.09.2018, 36 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

			й университет, 2011 г.									
Щекатурова Мария Викторовна	высшее	Комсомольский -на-Амуре государственны й педагогический университет, 2005 г.	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	заместитель заведующего по ВМР, 30.08.2010	13	6	Амурский гуманитарно- педагогический университет, по программе «Логопедия» квалификация - учитель- логопед, 520 ч., 2007г. Хабаровский краевой институт развития образования, по программе «Менеджмент в сфере образования» 520 ч., 2013 г., Сибирский институт непрерывного дополнительно	соответстви е занимаемой должности, 31.12.2015	18.11.2019, 72 ч., 28.12.2019, 72 ч., 17.07.2020, 16 ч.	учёной степени, звания не имеет	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									го образования по программе «Дошкольное образование», 254 ч., 2018 г.			
2	Аюгина Елена Валерьевна	высшее	Комсомольский -на-Амуре государственной педагогический институт, 1986 г.	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	музыкальный руководитель, 09.01.2017	33	32	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2015 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», квалификация «Музыкальный руководитель»,	ВКК, 22.12.2015	14.05.2015, 108 ч. 14.07.2019, 36 ч	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									г. Красноярск, 300ч., 2020 г.			
3	Коновалова Евгения Александровна	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2012 г.	изобразительное искусство	учитель изобразительного искусства	воспитатель, 08.10.2018	11	2	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, по программе «Воспитатель ДОО, организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС», 520 ч., 2019 г.	соответствие занимаемой должности, 09.10.2020	в плане на 2020 г.	учёной степени, звания не имеет
4	Бирюкова Наталья Владимировна	средне-специальное неоконченное высшее	Комсомольский -на-Амуре техникум отраслевых технологий, строительства, экономики и права Амурский гуманитарно-педагогический государственны	экономика и бухгалтерский учет специальная психология	бухгалтер	воспитатель, 09.01.2020	1	1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»,	в плане на 2022 г.	в плане на 2022 г.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

			й педагогический университет, 3 курс						г. Красноярк, 2020 г., 600 ч.			
5	Туманова Татьяна Васильевна	высшее	Комсомольский-на - Амуре государственны й педагогический институт, 1977 г.	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы средней школы	воспитатель, 21.02.2005	43	32	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и	ВКК 28.12.2017	03.12.2019, 72 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
6	Гончарук Любовь Васильевна	высшее	Амурский гуманитарно-педагогический университет, 2020 г.	программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»	бакалавр	воспитатель, 01.02.2016	8	4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.	соответствие занимаемой должности, 09.10.2020	в плане на 2020 г.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

7	Ильченко Ксения Андреевна	высшее	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 2019 г.	психология	бакалавр	воспитатель, 03.02.2020	1	1		в плане на 2022 г	В плане на 2022 г	учёной степени, звания не имеет
8	Гончаренко Наталья Сергеевна	среднее профессиональное высшее	Государственное образовательное учреждение Владивостокский педагогический колледж № 2, 2001 г. Амурский гуманитарно-педагогический университет, 2007.	дошкольное образование логопедия	воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостаткам и речевого развития учитель-логопед	воспитатель, 06.06.2005	16	16	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.	1 КК, 27.09.2016	06.05.2020, 144 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	Давыдова Алёна Витальевна	начальное профессиональное неоконченное высшее	Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 42», 2008 г. Амурский государственный педагогический университет, 3 курс	Парикмахер дошкольное образование	парикмахер	воспитатель, 12.10.2020	2	2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель, включая старшего», г. Красноярск, 300ч., 2020 г.	в плане на 2022 г.	в плане на 2022 г.	учёной степени, звания не имеет	
9	Юдо Валентина Николаевна	средне-специальное	Суражское педагогическое училище, 1977 г.	учитель начальных классов школы	учитель начальных классов школы	воспитатель, 01.02.2000	38	20	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе	1 КК, 25.10.2016	14.02.2017, 72 ч.	учёной степени, звания не имеет	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									«Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
10	Юркова Людмила Сергеевна	высшее	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, 2002 г.	информатика	учитель информатик и экономики	воспитатель, 27.08.2007	17	15	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г.	1 КК, 30.03.2015	12.05.2020, 144 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
11	Мартюхина Елена Николаевна	высшее	Амурский гуманитарно-педагогический университет, 2016 г.	программа «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы	бакалавр	воспитатель, 01.04.1998	35	35	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования	1 КК, 25.10.2016	24.11.2019, 72 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				«Дошкольное образование»					детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
12	Черезова Татьяна Витальевна	среднее профессиональное неоконченное высшее	Благовещенский педагогический колледж № 1, 1998 г. Амурский гуманитарно-педагогический университет, 4 курс	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов, педагог-организатор	воспитатель, 01.09.2003	17	17	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог	ВКК, 23.09.2019	10.06.2020, 144 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									дополнительно го образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
13	Васильченко Елена Степановна	высшее	Южно- Сахалинский государственны й педагогический университет, 1986 г.	математика и физика	учитель средней школы	Воспитатель, 01.11.2020	34	33	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Организация воспитательног о процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель, включая старшего», г. Красноярск, 300ч., 2020 г.	в плане на 2022 год	в плане на 2022 год	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

14	Санникова Анастасия Алексеевна (декретный отпуск)											
15	Карали Наталья Владимировна (декретный отпуск)											
16	Юшкова Арина Викторовна (декретный отпуск)											

Таблица 5.

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Сроки прохождения курсов/количество часов	Место прохождения курсов	Наименование курсов	Номер документа, подтверждающего прохождение курсовой подготовки
1.	Таскина Юлия Николаевна	Заведующий	07.10.2015 г., 72 ч.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения	Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Удостоверение о повышении квалификации, № 1013

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»		
			13.09-15.09.2017, 15 ч.	Управление по делам ГО и ЧС администрации города Комсомольска-на-Амуре		Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 225
			25.04-28.09.2018, 36 ч.	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт образования»	Практика эффективного управления дошкольной образовательной организацией	Удостоверение о повышении квалификации, №4355
2.	Щекатурова Мария Викторовна	Заместитель заведующего по ВМР	19.11.-03.12.2020, 72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации , № 1763
			28.12.2019, 72 ч.	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	Актуальные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в информационной среде	Удостоверение о повышении квалификации , №2951
			13.07-17.07.2020, 16 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр интеллектуального и профессионального	Нейролингвистическая стажировка «ПонимаюГоворю»	Удостоверение о повышении квалификации , №9016

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				развития»		
3.	Аюгина Елена Валерьевна	Музыкальный руководитель	14.05.2018- 29.05.2018, 72 ч.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 272407299823, регистрационный номер 2886
			08.07.2019- 14.07.2019, 36 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Удостоверение, регистрационный номер ПК-У6432- 22098
4.	Коновалова Евгения Александровна	Воспитатель	10.04.2020- 12.05.2020, 144 ч.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Пальчиковые игры и упражнения в образовании детей дошкольного возраста	Удостоверение , регистрационный номер КПК2020/04588
5.	Санникова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	В плане курсовой подготовки на 2020 г., работает в должности с 01.02.2018 г.			
6.	Гончарук	Воспитатель	10.04.2020-	ООО Федеральный	Пальчиковые игры и	Удостоверение ,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	Любовь Васильевна		12.05.2020, 144 ч.	учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	упражнения в образовании детей дошкольного возраста	регистрационный номер КПК 2020/04587
7.	Туманова Татьяна Васильевна	Воспитатель	19.11.2019 – 02.12.2019, 72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС	
8.	Карали Наталья Владимировна	Воспитатель	01.09.2018- 31.10.2018, 36 ч.	КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	Методики и практики развития эмоционального интеллекта у детей и подростков	Удостоверение , регистрационный номер 4436
			27.09.2018, 72 ч.	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО)	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение, регистрационный номер 1468
9.	Юшкова Арина Викторовна	Воспитатель	20.03.2018- 03.04.2018, 72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного образования»	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	Удостоверение, регистрационный номер 611
10.	Гончаренко Наталья Сергеевна	Воспитатель	10.03.2020- 10.04.2020	ООО Федеральный учебный центр профессиональной	Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного	Удостоверение, регистрационный номер КПК

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				переподготовки и повышения квалификации «Знания»	обучения в условиях реализации ФГОС	2020/03854, дата выдачи 06.05.2020 г.
11.	Давыдова Алёна Витальевна	Воспитатель				
12.	Юдо Валентина Николаевна	Воспитатель	02.02.2017- 14.02.2017 , 72 ч.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Удостоверение, регистрационный номер 849, дата выдачи – 14.02.2017 г
13.	Юркова Людмила Сергеевна	Воспитатель	10.04.2020- 12.05.2020, 144 ч.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Экономическое образование детей дошкольного возраста	Удостоверение, регистрационный номер КПК 2020/04793, дата выдачи – 03.06.2020
14.	Мартюхина Елена Николаевна	Воспитатель	02.11.2019- 24.11.2019 72 ч.	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк	«Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение, регистрационный номер 24/87585, дата выдачи – 24.11.2019 г.
15.	Черезова	Воспитатель	12.05.2020-	ООО Федеральный	Здоровьесберегающие	Удостоверение,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	Наталья Витальевна		10.06.2020	учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования	регистрационный номер КПК 2020/05087, дата выдачи – 03.07.2020 г.
--	-----------------------	--	------------	---	--	---

На 01.11. 2014 г. МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, в учреждении работают 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего по ВМР), и 13 педагогов (12 воспитателей и 1 музыкальный руководитель). Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед, дефектолог отсутствуют по причине отсутствия в штатном расписании данных единиц. Педагогический состава неоднородный по возрастному критерию и наличию опыта работы: 5 – педагоги-стажисты, 4 – имеют достаточный опыт работы, 4 педагога - без опыта работы (опыт работы менее 3 лет).

Из общего числа педагогических работников 62% (8 человек) имеют высшее педагогическое образование, 15% (2 человека) - средне специальное педагогическое, 7% (1 человек) – средне-специальное непедагогическое, 23 % (3 человека) получают высшее образование в АмГПУ по специальности «дошкольное образование».

Действующую курсовую подготовку имеют 2 руководителя (100%) и 9 педагогов (69%) Не имеют курсовой подготовки 4 педагога (31%) по причине работы в ДОУ менее 2 лет.

Из общего числа педагогов опыт работы обобщен у двух педагогов (Юдо В.Н., Мартюхина Е.Н.), у 4 достаточно опыта для обобщения, 6 педагогов не имеют достаточного опыта работы. Педагоги неохотно обобщают опыт по причине больших временных затрат на написание работы, недостаточного владения навыками структурирования опыта, однако большинство педагогов планируют в 2015-2017 годах обобщить свой опыт работы.

Перед МДОУ стоит задача повышения квалификации педагогических кадров, увеличение численности педагогов с первой и высшей квалификационной катеорией.

3.2. Анализ образовательного процесса

В целях обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса для всестороннего развития ребенка педагогический коллектив работает по образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада «Звездочка» № 99, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года), на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования развития и воспитания детей в детском саду «ДЕТСТВО» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), с учетом содержания парциальных программ:

- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Москва, изд – во Сфера, 2017 год
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Мозаика Синтез, Москва, 2010 год
- И.А. Лыкова «Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру». Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2015 год

Приоритетным направлением деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 99 по реализации основной общеобразовательной программы является социально-личностное развитие.

Повышение внимания педагогического коллектива детского сада к проблемам социализации связано с изменением социокультурных условий жизни, с нестабильностью в обществе. В сложившейся ситуации острого дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу большого количества детей возникают такие негативные проявления, как грубость, эмоциональная глухота, агрессивность, враждебность и т.п. Изменение требований общества вызывает необходимость углубленной работы по социально-личностному направлению.

Инновационное направление деятельности МДОУ № 99 - популяризация научных знаний, которое подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей. Содержание воспитательно – образовательного процесса осуществляется через авторскую игровую технологию В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», которая направлена на развитие познавательно-творческих способностей детей 2- 7 лет в игровой деятельности.

МДОУ детский сад «Звездочка» № 99 является тьюторским центром общества с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича», статус присвоен в 2017 г

Повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах предметно - развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам информативности и насыщенности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования (трансформируемости), стабильности и динамичности, интеграции образовательных областей, полифункциональности, педагогической целесообразности, безопасности и доступности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Анализ выполнения Программы отслеживается посредством мониторинга.

Таблица 7.

Мониторинг образовательного процесса МДОУ детский сад № 99 за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Возрастная группа							
		№ 6		№ 3		№ 4		№ 5	
		средний балл							
1.	Физическое развитие	3,7	4,5	3,2	4,3	3,9	4,4		4,3
2.	Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,5	3,5	3,6	3,4	3,6		4,5
	лепка	3,2	3,6	3,9	3,8	3,4	3,5		4,8
	рисование	2,7	3,2	3,9	3,7	3,3	3,6		4,2
	аппликация	2,9	3,6	2,8	3,5	3,4	3,6		4,5
	музыка	4,5	4,5	4,2	4,5	4,4	4,9		4,7
3.	Речевое развитие	3,4	3,5	3,8	3,5	3,4	3,6		4,8
4.	Познавательное развитие	2,8	4,1	3,9	3,6	3,5	4		4,2
5..	Социально-коммуникативное развитие	3	4,6	4,1	4,2	3,6	4		4,3

Таблица 8.

Диагностика базисных характеристик личности (2019-2020 уч. год)

№ 5 - старшая группа

№ 6 - подготовительная группа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

показатели уровни	компетентность								эмоциональность	креативность	произвольность	Инициативность		Самостоятельность				
	Социальная		Коммуникативная		Интеллектуальная		Физическая					№ 5	№6	№ 5	№6	№ 5	№6	
	№ 6	№6	№ 5	№6	№ 5	№6	№ 5	№6										
высокий	11-46%	11-50%	13-54%	13-58,5%	7-29%	10-45%	12-50%	7-31,5%	9-37%	20-90%	8-33%	9-41,5%	8-33%	12-54%	9-37%	16-72%	19-79%	14-63%
средний	12-50%	11-50%	11-46%	9-41,5%	15-63%	12-55%	11-46%	15-68,5%	15-63%	2-10%	15-63%	13-58,5%	16-67%	10-46%	15-63%	6-28%	5-21%	8-37%
низкий	1-4%				2-8%		1-4%				1-4%	9-41,5%				16-72%		

Таблица 9.

Сведения об адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада среди.

Степень адаптации	Количество в процентах
легкая	85%
средняя	14%
тяжелая	1%

Анализируя данные мониторинга образовательного процесса, делаем выводы:

- По всем образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) уровень развития детей соответствует возрастной норме, что обусловлено наличием системы работы по данным направлениям, созданием богатой развивающей среды, достаточным профессиональным уровнем педагогов, достаточным методическим оснащением.
- У детей подготовительной группы развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе, развит познавательный интерес.
- Большинство воспитанников раннего возраста не испытывают трудностей в адаптации к условиям ДОУ благодаря созданным условиям: гибкому режиму, созданной развивающей предметно-пространственной среде, грамотно организованной работе с родителями воспитанников в период адаптации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Одним из направлений работы детского сада является установление партнерских отношений с родителями. В силу занятости, большинство родителей мало интересуются воспитательно-образовательным процессом, в общении с воспитателями больше внимания уделяется социально-бытовым вопросам, техническому оснащению. Недостаточная компетентность по вопросам воспитания и развития детей приводит к снижению контакта с участниками образовательных отношений между собой, что напрямую влияет на качество детско-родительских отношений. Задачей МДОУ является установление партнёрских отношений со всеми участниками образовательного процесса, повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания и образования детей.

В 2019-2020 году МДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги:

платные дополнительные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-спортивной направленности «Ритмика для детей» по развитию творческих способностей посредством музыкально-ритмических движений (руководитель – Черезова Т.В., воспитатель второй младшей группы № 6);
 - кружок художественной направленности «Симфония красок» по развитию творческих способностей посредством нетрадиционных изобразительных техник (руководитель – Юдо В.Н., воспитатель подготовительной группы № 5);
 - кружок художественной направленности к «Волшебный крючок» по развитию творческих способностей и мелкой моторики в процессе вязания (руководитель – Юркова Л.С., воспитатель подготовительной группы №5);
 - кружок художественной направленности «Маленькие звёздочки» по развитию интереса к исполнительской деятельности посредством вокала (руководитель – Аюгина Е.В., музыкальный руководитель);
 - кружок художественной направленности «Солёный колобок» по развитию творческих способностей в процессе лепки из солёного теста (руководитель – Мартюхина Е.Н., воспитатель второй младшей группы №6);
 - кружок художественной направленности «Цветные ладошки» по развитию мелкой моторики посредством нетрадиционных изобразительных техник. (руководитель Гончарук Л.В., воспитатель группы раннего возраста №2);
 - кружок художественной направленности «Волшебная бумага» по развитию творческих способностей детей посредством конструирования из бумаги (руководитель – Гончаренко Н.С., воспитатель старшей группы №4);
 - кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровая кроха» по развитию движений и физических качеств детей раннего возраста в процессе игр и игровых упражнений (руководитель – Туманова Татьяна Васильевна, воспитатель группы раннего возраста № 2);
- бесплатные образовательные услуги:
- кружок технической направленности «Самоделкин» по развитию умственных способностей в процессе конструирования и 3-D моделирования ((руководитель – Гончаренко Н.С., воспитатель старшей группы №4)

Перед МДОУ стоит задача сохранения дополнительных образовательных программ, увеличение программ технической и социально-педагогической направленности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

3.3. Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ.

Таблица 10

Уровень заболеваемости

Год	2018	2019	2020
Количество детодней			
Пропущено по болезни (ясли)	31%	30%	17,5%
Пропущено по болезни (сад)	11,5%	11%	9,8%
Пропущено одним ребенком по болезни	16%	15,8%	11,4%

Таблица 11

Паспорт здоровья

Учебный год	Возрастная группа	Количество детей	Группа здоровья				ЧБД
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
2017-2018	ясли	39	1	35	3	-	-
	сад	106	1	102	2	1	1
	всего	145	1	137	5	1	1
2018-2019	ясли	40	2	38	-	-	-
	сад	100	-	93	6	1	1
	всего	140	2	131	6	1	1
2019-2020	ясли	42	14	22	6	0	-
	сад	98	6	70	20	2	3
	всего	140	20	92	26	2	3

В результате анализа данных о здоровье воспитанников за последние 3 года мы выявили:

- увеличение числа детей с 1 группой здоровья среди детей раннего возраста, прибывших в детский сад;
- увеличение числа детей с 3 группой здоровья среди вновь прибывших детей групп раннего возраста и дошкольных групп;
- снижение уровня заболеваемости говорит об эффективности системы физкультурно-оздоровительной работы МДОУ.

Перед МДОУ стоит задача совершенствования системы мероприятий, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

4. Концепция программы развития

В настоящее время основным направлением работы ДООУ является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает наличие отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми (родителями и педагогами, родителями и детьми, детьми и педагогами), нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и совершенствованию профессионального мастерства.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменении.

Актуальность корректировки программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены приоритетные задачи для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования. На основе повышения эффективности деятельности МДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно –образовательного процесса по формированию ключевых компетенции дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Исходя из всего вышесказанного, приоритетными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- использование здоровьесберегающих технологии в педагогическом процессе с детьми
- моделирование деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности в образовательном процессе;
- организация работы с детьми на основе личностно - ориентированной модели образования;
- организация повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

Руководствуясь законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- *гуманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка. При этом:
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
 - изменение организации предметно- пространственной развивающей среды с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями и индивидуальными особенностями;
 - изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- *демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- *дифференциации и интеграции*, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности;
- *развивающего обучения*, который предполагает использование новых развивающих технологии образования и развития детей;
- *вариативности* модели познавательной деятельности, что предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- *общего психологического пространства*, который реализуется через совместные игры, труд, беседы, наблюдения;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

- *активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Миссия МДОУ

Дошкольное детство – важный период в жизни ребенка, в котором закладываются основы физического и психического благополучия, духовного и интеллектуального развития. Перед МДОУ стоит задача создания условий для полноценного проживания дошкольного детства, охрана и укрепление здоровья, разностороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей, приобщение к основным сферам человеческой деятельности и культуры (труду, искусству, морали, духовности), создание условий для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Миссией МДОУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Педагогический коллектив ставит перед собой цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства

Ключевые задачи:

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, совершенствование форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Стратегия МДОУ

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегические направления:

- Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста, повышение степени доверия родителей (законных представителей) в детском саду.
- Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за решение стратегических задач ДООУ.
- Обеспечение безопасных условий для развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и укрепления материально-технической базы детского сада.
- Формирование единой эффективной команды педагогов - единомышленников, готовых к проектированию и реализации современных образовательных технологий.

6. План действий по реализации программы развития

6.1. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Образование			Должность, дата назначения на должность	СТАЖ		Профессиональная переподготовка	Категория, год аттестации	Курсовая подготовка (год, месяц, количество часов)	Учёная степень, звание
			Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация по диплому		общий	педагогический				
1	Таскина Юлия Николаевна	высшее высшее	Комсомольский -на-Амуре государственный педагогический университет, 2005 г. Амурский гуманитарно-педагогический государственны	технология и предпринимательство национальная экономика	учитель технологии и предпринимательства экономист	заведующий 23.11.2017	21	5	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, специальность - дошкольное образование, 502 ч., 2014 г.	соответствие занимаемой должности, 23.08.2017	07.10.2015, 72 ч, 15.09.2017, 15 ч., 28.09.2018, 36 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

			й университет, 2011 г.									
Щекатурова Мария Викторовна	высшее	Комсомольский -на-Амуре государственны й педагогический университет, 2005 г.	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	заместитель заведующего по ВМР, 30.08.2010	13	6	Амурский гуманитарно- педагогический университет, по программе «Логопедия» квалификация - учитель- логопед, 520 ч., 2007г. Хабаровский краевой институт развития образования, по программе «Менеджмент в сфере образования» 520 ч., 2013 г., Сибирский институт непрерывного дополнительно	соответстви е занимаемой должности, 31.12.2015	18.11.2019, 72 ч., 28.12.2019, 72 ч., 17.07.2020, 16 ч.	учёной степени, звания не имеет	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									го образования по программе «Дошкольное образование», 254 ч., 2018 г.			
2	Аюгина Елена Валерьевна	высшее	Комсомольский -на-Амуре государственной педагогический институт, 1986 г.	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	музыкальный руководитель, 09.01.2017	33	32	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2015 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», квалификация «Музыкальный руководитель»,	ВКК, 22.12.2015	14.05.2015, 108 ч. 14.07.2019, 36 ч	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									г. Красноярск, 300ч., 2020 г.			
3	Коновалова Евгения Александровна	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», 2012 г.	изобразительное искусство	учитель изобразительного искусства	воспитатель, 08.10.2018	11	2	Сибирский институт непрерывного дополнительного образования, по программе «Воспитатель ДОО, организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС», 520 ч., 2019 г.	соответствие занимаемой должности, 09.10.2020	в плане на 2020 г.	учёной степени, звания не имеет
4	Бирюкова Наталья Владимировна	средне-специальное неоконченное высшее	Комсомольский -на-Амуре техникум отраслевых технологий, строительства, экономики и права Амурский гуманитарно-педагогический государственны	экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	воспитатель, 09.01.2020	1	1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»,	в плане на 2022 г.	в плане на 2022 г.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

			й педагогический университет, 3 курс						г. Красноярск, 2020 г., 600 ч.			
5	Туманова Татьяна Васильевна	высшее	Комсомольский-на - Амуре государственный педагогический институт, 1977 г.	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы средней школы	воспитатель, 21.02.2005	43	32	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск,	ВКК 28.12.2017	03.12.2019, 72 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

										300 ч., 2020 г.			
6	Гончарук Любовь Васильевна	высшее	Амурский гуманитарно-педагогический университет, 2020 г.	программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»	бакалавр	воспитатель, 01.02.2016	8	4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.	соответствие занимаемой должности, 09.10.2020	в плане на 2020 г.	учёной степени, звания не имеет	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

7	Ильченко Ксения Андреевна	высшее	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 2019 г.	психология	бакалавр	воспитатель, 03.02.2020	1	1		в плане на 2022 г	В плане на 2022 г	учёной степени, звания не имеет
8	Гончаренко Наталья Сергеевна	среднее профессиональное высшее	Государственное образовательное учреждение Владивостокский педагогический колледж № 2, 2001 г. Амурский гуманитарно-педагогический университет, 2007.	дошкольное образование логопедия	воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостаткам и речевого развития учитель-логопед	воспитатель, 06.06.2005	16	16	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.	1 КК, 27.09.2016	06.05.2020, 144 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	Давыдова Алёна Витальевна	начальное профессиональное неоконченное высшее	Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 42», 2008 г. Амурский государственный педагогический университет, 3 курс	Парикмахер дошкольное образование	парикмахер	воспитатель, 12.10.2020	2	2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель, включая старшего», г. Красноярск, 300ч., 2020 г.	в плане на 2022 г.	в плане на 2022 г.	учёной степени, звания не имеет
9	Юдо Валентина Николаевна	средне-специальное	Суражское педагогическое училище, 1977 г.	учитель начальных классов школы	учитель начальных классов школы	воспитатель, 01.02.2000	38	20	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г.	1 КК, 25.10.2016	14.02.2017, 72 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
10	Юркова Людмила Сергеевна	высшее	Комсомольский -на-Амуре государственный педагогический университет, 2002 г.	информатика	учитель информатик и экономики	воспитатель, 27.08.2007	17	15	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г. ООО «Центр повышения квалификации	1 КК, 30.03.2015	12.05.2020, 144 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
11	Мартюхина Елена Николаевна	высшее	Амурский гуманитарно-педагогический университет, 2016 г.	программа «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»	бакалавр	воспитатель, 01.04.1998	35	35	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного	1 КК, 25.10.2016	24.11.2019, 72 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									го образования детей и взрослых, г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
12	Черезова Татьяна Витальевна	среднее профессиональное неоконченное высшее	Благовещенский педагогический колледж № 1, 1998 г. Амурский гуманитарно-педагогический университет, 4 курс	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов, педагог-организатор	воспитатель, 01.09.2003	17	17	Амурский гуманитарно-педагогический университет, по программе «Дошкольное образование», 502 ч., 2014 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых,	ВКК, 23.09.2019	10.06.2020, 144 ч.	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

									г. Красноярск, 300 ч., 2020 г.			
13	Васильченко Елена Степановна	высшее	Южно- Сахалинский государственный педагогический университет, 1986 г.	математика и физика	учитель средней школы	Воспитатель, 01.11.2020	34	33	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г., по программе «Организация воспитательног о процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель, включая старшего», г. Красноярск, 300ч., 2020 г.	в плане на 2022 год	в плане на 2022 год	учёной степени, звания не имеет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

Сведения о курсовой подготовке руководящих и педагогических работников МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 на 01.11.2017 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Сроки прохождения курсов/количество часов	Место прохождения курсов	Наименование курсов	Номер документа, подтверждающего прохождение курсовой подготовки
1.	Таскина Юлия Николаевна	Заведующий	07.10.2015 г., 72 ч.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Удостоверение о повышении квалификации, № 1013
			13.09-15.09.2017, 15 ч.	Управление по делам ГО и ЧС администрации города Комсомольска-на-Амуре		Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 225
			25.04-28.09.2018, 36 ч.	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт образования»	Практика эффективного управления дошкольной образовательной организацией	Удостоверение о повышении квалификации, №4355
2.	Щекатурова Мария Викторовна	Заместитель заведующего по ВМР	19.11.-03.12.2020, 72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации, № 1763

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

			28.12.2019, 72 ч.	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	Актуальные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в информационной среде	Удостоверение о повышении квалификации , №2951
			13.07-17.07.2020, 16 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр интеллектуального и профессионального развития»	Нейролингвистическая стажировка «ПонимаюГоворю»	Удостоверение о повышении квалификации , №9016
3.	Аюгина Елена Валерьевна	Музыкальный руководитель	14.05.2018-29.05.2018, 72 ч.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 272407299823, регистрационный номер 2886
			08.07.2019-14.07.2019, 36 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Удостоверение, регистрационный номер ПК-У6432-22098

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				образования»		
4.	Коновалова Евгения Александровна	Воспитатель	10.04.2020- 12.05.2020, 144 ч.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Пальчиковые игры и упражнения в образовании детей дошкольного возраста	Удостоверение , регистрационный номер КПК2020/04588
5.	Санникова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	В плане курсовой подготовки на 2020 г., работает в должности с 01.02.2018 г.			
6.	Гончарук Любовь Васильевна	Воспитатель	10.04.2020- 12.05.2020, 144 ч.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Пальчиковые игры и упражнения в образовании детей дошкольного возраста	Удостоверение , регистрационный номер КПК 2020/04587
7.	Туманова Татьяна Васильевна	Воспитатель	19.11.2019 – 02.12.2019, 72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС	
8.	Карали Наталья Владимировна	Воспитатель	01.09.2018- 31.10.2018, 36 ч.	КГБУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	Методики и практики развития эмоционального интеллекта у детей и подростков	Удостоверение , регистрационный номер 4436
			27.09.2018, 72 ч.	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт	Художественно-эстетическое развитие	Удостоверение, регистрационный

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				Современного Образования (ДИСО)	дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	номер 1468
9.	Юшкова Арина Викторовна	Воспитатель	20.03.2018-03.04.2018, 72 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного образования»	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	Удостоверение, регистрационный номер 611
10.	Гончаренко Наталья Сергеевна	Воспитатель	10.03.2020-10.04.2020	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС	Удостоверение, регистрационный номер КПК 2020/03854, дата выдачи 06.05.2020 г.
11.	Давыдова Алёна Витальевна	Воспитатель				
12.	Юдо Валентина Николаевна	Воспитатель	02.02.2017-14.02.2017, 72 ч.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Удостоверение, регистрационный номер 849, дата выдачи – 14.02.2017 г
13.	Юркова Людмила Сергеевна	Воспитатель	10.04.2020-12.05.2020, 144 ч.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной	Экономическое образование детей дошкольного возраста	Удостоверение, регистрационный номер КПК

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление
деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				переподготовки и повышения квалификации «Знания»		2020/04793, дата выдачи – 03.06.2020
14.	Мартюхина Елена Николаевна	Воспитатель	02.11.2019- 24.11.2019 72 ч.	Всерегionalный научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк	«Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение, регистрационный номер 24/87585, дата выдачи – 24.11.2019 г.
15.	Черезова Наталья Витальевна	Воспитатель	12.05.2020- 10.06.2020	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Удостоверение, регистрационный номер КПК 2020/05087, дата выдачи – 03.07.2020 г.

**Перспективный план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников
через курсовую подготовку МДОУ детского сада «Звездочка» № 99**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Год прохождения курсовой подготовки	Год предполагаемой курсовой подготовки				
				2020	2021	2022	2023	2024
1.	Таскина Юлия Николаевна	заведующий	07.10.2015 г, 72ч 28.09.2018, 36 ч.		+		+	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

2.	Щекатурова Мария Викторовна	зам. зав. по ВМР	03.12.2019, 72 ч. 28.12.2019, 72 ч. 17.07.2020, 16 ч.				+	
3.	Коновалова Евгения Александровна	воспитатель	12.05.2020, 144 ч.				+	
4.	Бирюкова Наталья Владимировна	воспитатель	Работает с 09.01.2020				+	
5.	Туманова Татьяна Васильевна	воспитатель	03.12.2019, 72.ч				+	
6.	Гончарук Любовь Васильевна	воспитатель	12.05.2020, 144 ч.					
7.	Ильченко Ксения Андреевна	воспитатель	Работает с 03.02.2020				+	
8.	Гончаренко Наталья Сергеевна	воспитатель	25.03.2020, 144 ч.	+			+	
9.	Давыдова Алёна Витальевна	воспитатель	Работает с 12.10.2020				+	
10.	Юркова Людмила Сергеевна	воспитатель	25.03.2020, 144 ч.	+			+	
11.	Юдо Валентина Николаевна	воспитатель	25.03.2020, 144 ч	+			+	
12.	Мартюхина Елена Николаевна	воспитатель	24.11.2019, 72 ч.				+	
13.	Черезова Татьяна Витальевна	воспитатель	10.06.2020, 144 ч.	+			+	
14.	Аюгина Елена Валерьевна	музыкальный руководитель	29.05.2018, 72 ч., 14.07.2019, 36ч.		+			
15	Васильченко Елена Степановна	воспитатель	Работает с 01.11.2020				+	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

**Перспективный план-график аттестации руководящих и педагогических работников
МДОУ детского сада «Звездочка» № 99**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения аттестации	Год предполагаемой курсовой подготовки				
				2020	2021	2022	2023	2024
1.	Таскина Юлия Николаевна	заведующий	СЗД 23.08.2017	СЗД				
2.	Щекатурова Мария Викторовна	зам. зав. по ВМР	СЗД 31.12.2015	СЗД				
3.	Коновалова Евгения Александровна	воспитатель	Работает с 08.10.2018	СЗД	1КК			
4.	Бирюкова Наталья Владимировна	воспитатель	Работает с 09.01.2020			СЗД		
5.	Туманова Татьяна Васильевна	воспитатель	ВКК 28.12.2017			ВКК		
6.	Гончарук Любовь Васильевна	воспитатель	Работает с 01.02.2016, вышла из д/о 01.06.2018	СЗД	1КК			
7.	Ильченко Ксения Андреевна	воспитатель	Работает с 03.02.2020			СЗД	ВКК	
8.	Гончаренко Наталья Сергеевна	воспитатель	1КК 27.09.2016		ВКК			
9.	Юркова Людмила Сергеевна	воспитатель	ВКК, 28.04.2020	ВКК				
10.	Юдо Валентина Николаевна	воспитатель	1КК 25.10.2016		1КК			
11.	Мартюхина Елена Николаевна	воспитатель	1КК 25.10.2016		ВКК			
12	Черезова Татьяна Витальевна	воспитатель	ВКК 23.09.2019					ВКК

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

13.	Аюгина Елена Валерьевна	музыкальный руководитель	ВКК 22.12.2015	ВКК				
14.	Васильченко Елена Степановна	воспитатель	Работает с 01.11.2020			СЗД	1 КК	

6.2. Развитие отношений сотрудничества с родителями (законными представителями) детей, повышение педагогической компетентности родителей

№	Направление	Задачи	Срок	Предполагаемый результат
1.	Организация мастер-классов, практикумов для родителей.	Организация игрового фестиваля по ознакомлению с развивающими играми В.Воскобовича. Организация игрового практикума по играм с логическими блоками Дьенеша. Организация практикумов по ознакомлению с играми в соответствии с возрастом детей (в структуре родительских собраний)	Ежегодно 2022 год Ежегодно	Понимание родителями развивающего потенциала игр, организация игр с детьми дома. Формирование доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений.
2.	Проведение совместных праздников	Организация совместных праздников, где родители – активные участники.	Ежегодно	Формирование доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

3.	Организация «Круглого стола» по определенным проблемам.	Организация круглого стола по проблемам: - речевого развития детей; - сохранения и укрепления здоровья детей; - интеллектуального развития детей; - развития психических функций у детей.	Ежегодно по одному направлению	Формирование доверительных отношений между родителями и педагогами, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
4.	Привлечение родителей к общественному управлению МДОУ	Совместное обсуждение вопросов материального оснащения МДОУ, привлечения внебюджетных средств.	Ежегодно	Понимание родителями материального состояния МДОУ, лояльность по отношению к МДОУ, содействие в укреплении материальной базы.
5.	Размещение материалов для родителей в сети «интернет»	Создание сайта, ориентированного на родителей с необходимым наполнением. Размещение обучающих материалов для помощи в организации игр с детьми на канале YouTube	2024 г ежегодно	Создание канала для родителей с материалами для организации совместных игр детей и родителей. Обогащение содержания сайта МДОУ материалами, ориентированными на родителей.

6.3. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса

№	Направление	Задачи	Срок	Предполагаемый результат
1.	Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс	Повышение компетентности педагогов в реализации современных педагогических технологий через: - корпоративное обучение;	ежегодно	Педагоги владеют современными педагогическими технологиями: - социоигровой технологией Е. Шулешко; - здоровьесберегающими технологиями;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

		<ul style="list-style-type: none"> - посещение воспитателями обучающих мероприятий за пределами МДОУ; - изучение опыта работы коллег; - сетевое взаимодействие с детскими садами на постоянной основе. 		<ul style="list-style-type: none"> - ТРИЗ-технологией; - проектной технологией; - игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича; - технологией исследовательской деятельности
2.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической, социально-педагогической, экологической направленности.	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ социально-педагогической, экологической направленности, их реализация через кружковую работу.	2024 г.	Увеличение числа работы кружков с реализацией программ социально-педагогической, экологической направленности.
3.	Обогащение содержания деятельности по сенсорному развитию детей в группах раннего возраста	Создание условий для взаимодействия детей с различными сенсорными средами. Разработка тематического плана по развитию сенсорных представлений у детей раннего возраста.	2023 г.	<p>В группе создана развивающая среда для организации совместной и самостоятельной деятельности детей с целью сенсорного насыщения, ознакомления со свойствами материалов.</p> <p>Разработан тематический план по развитию сенсорных представлений у детей раннего возраста.</p>
4.	Раннее выявление нарушений развития у детей с целью определения дальнейшей траектории развития.	<p>Создание условия для раннего выявления детей с нарушениями развития через сотрудничество с узкими специалистами других учреждений (сетевое взаимодействие)</p> <p>Формирование представлений родителей о задачах городского</p>	<p>2022 г.</p> <p>ежегодно</p>	Взаимодействие с узкими специалистами по вопросу выявления нарушений развития у детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

		ПМПК.		
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Обогащение развивающей среды групп трансформируемыми полифункциональными материалами.	ежегодно	Современная полифункциональная, трансформируемая, безопасная среда в каждой возрастной группе.

6.4. Развитие инновационного направления – популяризации научных знаний посредством технологии В.Воскобовича

№	Направление	Задачи	Срок	Предполагаемы й результат
1.	Изучение и внедрение в работу парциальных программ по технологии В.Воскобовича	Изучение и внедрение в работу программы «Малыш в мире открытий» Е.В. Бабич, С.Н. Бутусовой, О.А. Возняк, Н.А. Данилиной, Н.Г. Ивановой	2023 г.	В группах раннего возраста сформирована предметно-пространственная развивающая среда по технологии В.Воскобовича. В группах раннего возраста реализуется программа «Малыш в мире открытий» (авторы - Е.В. Бабич, С.Н. Бутусова, О.А. Возняк, Н.А. Данилина, Н.Г. Иванова)
		Изучение и внедрение в работу парциальной программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках»	2024 г.	На основе программы «Умные игры в добрых сказках» С.В. Макушкиной создана дополнительная образовательная программа социально-педагогической работы для работы с детьми старшего дошкольного возраста, которая реализуется в форме кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста
		Изучение и внедрение в работу программы Э.Н. Панфиловой «Развивалка.ру»	2024 г.	Программа социально-педагогической направленности «Развивалка.ру» Э.Н. Панфиловой реализуется в

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				подготовительной к школе группе в форме кружковой работы.
2.	Обогащение содержания НОД разной направленности и совместной деятельности играми по технологии В.Воскобовича.	Изучение методического пособия Н.В. Абуевой, Н.А. Семёновой «Разноцветные истории» по формированию цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр, внедрение в работу материалов пособия.	2022 г.	Включение в НОД по формированию элементарных математических представлений игр из пособия, включение игровых ситуаций в совместную деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возраста.
		Изучение и внедрение в работу материалов пособий: - С.М. Мамаевой «Формирование графо-моторных умений у детей с помощью трафаретов В.В.Воскобовича»; - «Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда» (ред.Н.А. Мёдовой. Е.В. Веселовой); - В.Н. Адлер, О.Н. Черисовой «Экологические сказки Фиолетового леса» (формирование экологического сознания дошкольников); - др. пособия по мере публикации и приобретения.	2023 г.	В НОД по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте или в совместную деятельность включены материалы пособий С.М. Мамаевой «Формирование графо-моторных умений у детей с помощью трафаретов В.В.Воскобовича». В НОД по обучению грамоте включены игры из пособия - «Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда» (ред.Н.А. Мёдовой. Е.В. Веселовой). В НОД по познавательному развитию и совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста включены материалы В.Н. Адлер, О.Н. Черисовой «Экологические сказки Фиолетового леса» (формирование экологического сознания дошкольников).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

		<p>Обогащение содержания НОД по обучению грамоте через комплект «Чтение через игру» В.Воскобовича: - комплект «Теремки Воскобовича»; - пособия «Читайка на шариках»; -игры-эрудиты «Яблонька», «Снеговик». «Ромашка», «Парусник»</p>		<p>Обогащение содержания НОД по обучению грамоте, повышение эффективности работы с детьми по подготовке к обучению грамоте.</p>
		<p>Изучение и включение в работу с детьми раннего и дошкольного возраста комплекта «Складушки» В.Воскобовича.</p>	2022 г.	<p>В работе с детьми раннего возраста используются комплекты «Складушки» В.Воскобовича.</p>
3.	<p>Обогащение предметно-пространственной развивающей среды пособиями по технологии «Сказочные лабиринты игры «В.Воскобовича</p>	<p>Обогащение предметно-пространственной развивающей среды пособиями по технологии «Сказочные лабиринты игры «В.Воскобовича</p>	2024 г.	<p>Все дошкольные группы оснащены пособиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • по количеству детей в группе: <ul style="list-style-type: none"> - «Мини-ларчик», - «Игровизор» , - «Геоконт»; - «Геовизор»; - «Квадрат двухцветный»; - «Квадрат четырёхцветный»; - «Логоформочки 3», «Логоформочки 5»; - «Шнур-мальш»; - «Волшебная восьмерка 1» • ограниченное количество на группу: <ul style="list-style-type: none"> - «Теремки Воскобовича» (кубики – по 2 комплекта, панно – по 1 комплекту); - «Эталонные фигуры Ларчик» - по 2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

				<p>комплекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект «Буквы. Цифры, знаки на прозрачной основе» - по 2 комплекта. - <p>Группы раннего возраста оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудо-соты» - по 8 комплектов; - «Чудо-соты Ларчик» - по 2 комплекта; - «Чудо-крестики 1» - по 8 комплектов; - «Чудо-крестики 2» - по 8 комплектов»; - «Квадрат двухцветный» - по 10 штук; - «Лепестки Ларчик» - по 2 комплекта; - «Елочка радужная» - по 8 штук; - «Елочка двухцветная» - по 8 штук; – «Елочка Ларчик» - по 1 шт.; - Кораблик «Плюх-плюх» - по 8 шт.; - «Эталонные фигуры Ларчик» - по 1 комплекту.
4.	Повышение компетентности педагогов в работе с комплектами по технологии В.Воскобовича	<p>Разработка обучающих мероприятий по изучению технологии В.Воскобовича, корпоративное обучение.</p> <p>Участие в методических мероприятиях на уровне города, края, РФ.</p> <p>Участие в ежегодной научно-практической конференции «Развивающие игры Воскобовича»</p>	Ежегодно	<p>Публикация материалов в сборниках по итогам ежегодной НПК «Развивающие игры В.Воскобовича»</p> <p>Присвоение МДОУ д/с № 99 статуса инновационной площадки.</p> <p>Продление статуса тьюторского центра</p>

6.5. Формирование положительного имиджа и привлекательности образовательного учреждения

№	Направление	Задачи	Срок	Предполагаемый результат
1.	Создание интернет-ресурсов, ориентированных на участников образовательных отношений	Размещение на официальном сайте МДОУ материалов, ориентированных на родителей Создание Youtube-канала детского сада Создание индивидуальных страничек педагогов в сети «Интернет»	2022 г. 2022 г. 2022 г.	Привлекательность сайта для родителей, концентрация полезного материала в одном ресурсе, размещение ссылок на сторонние интернет-ресурсы МДОУ
2.	Создание положительного имиджа педагогов	Развитие у педагогов коммуникативных навыков общения с родителями в повседневном общении, решении конфликтных ситуаций. Развитие коммуникативных навыков в общении с детьми на основе сотрудничества	2022 г.	Умение педагогов создавать положительный образ педагога, быть авторитетным для родителей и детей. Овладение коммуникативными техниками, умение решать конфликтные ситуации. Общение с детьми на основе личностно-ориентированной модели.
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Приобретение и создание игрушек, игр и пособий для развития детей	2024 г.	Укомплектованность групп пособиями, необходимыми для реализации ФГОС ДО
4.	Ремонт здания детского сада	Замена наружных дверей, замена некоторых внутренних дверей. Замена линолеума Частичная замена мебели в группах и методическом кабинете. Приобретение ковровых покрытий в группы	2024 г.	Реализация запланированных мероприятий по ремонту здания, улучшение условий работы сотрудников и пребывания детей в детском саду

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

		Приобретение информационных стендов для демонстрации детских работ, достижений всех участников образовательных отношений.		
5.	Транслирование опыта работы педагогов	Участие педагогов в методических объединениях. Конкурсах на уровне края, РФ. международном уровне. Размещение видео в сети «Интернет» (материалы для родителей и педагогов) Обобщение передового педагогического опыта на уровне города. Публикации статей в различных изданиях, сборниках.	Ежегодно	Повышение статуса педагогических работников
6.	Совместные мероприятия с родителями	Организация совместных мероприятий с участием родителей и детей. Организация совместных мероприятий с участием педагогов и родителей.	Ежегодно	Создание отношений доверия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений.

6.6. Формирование единой команды педагогов-единомышленников

№	Направление	Задачи	Срок	Предполагаемый результат
1.	Сплочение педагогов, развитие лидерских	Создание на базе МДОУ краткосрочных и долгосрочных	2023 г.	Сплочение педагогов, умение договариваться между собой,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	качеств, развитие коммуникативных навыков	творческих групп педагогов с учетом интересов. Организация тренингов для сплочения коллектива.		распределять обязанности внутри группы и нести персональную ответственность за общую деятельность.
2.	Развитие умения действовать в соответствии с единой целью	Делегирование полномочий педагогам для решения конкретной задачи.	2023 г.	Умение педагогов проявлять организаторские способности, брать на себя ответственность, действовать в соответствии с интересами команды.

7. Мониторинг эффективности реализации программы развития

Мониторинг программы развития проводится ежегодно.

Критерии оценки эффективности реализации программы развития

№ п/п	Направление	Критерии	Единица измерения
1.	Развитие кадрового потенциала	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами. Получение педагогами профессионального педагогического образования (высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка) Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.	Количество педагогов
2.	Развитие отношений сотрудничества с	Организация мероприятий с родителями (праздников, круглых столов, тренингов и т.д.)	Количество мероприятий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

	родителями (законными представителями) детей, повышение педагогической компетентности родителей		
3.	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса	<p>Владение педагогов современными образовательными технологиями</p> <p>Увеличение количества дополнительных образовательных программ</p> <p>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса (внедрение новых технологий, методов, системное планирование по всем направлениям развития)</p> <p>Своевременное выявление детей с нарушениями развития</p>	Проценты выполнения программы в соответствии с целевыми ориентирами (мониторинг уровня развития детей)
4.	Развитие инновационного направления – популяризации научных знаний посредством технологии В.Воскобовича	<p>Внедрение в работу парциальных программ по технологии В.Воскобовича</p> <p>Повышение мастерства педагогов в освоении технологии В. Воскобовича</p> <p>Обогащение предметно-пространственной развивающей среды пособиями по технологии «Сказочные лабиринты игры «В.Воскобовича</p> <p>Продление статуса тьюторского центра</p> <p>Получение статуса инновационной площадки</p>	<p>Количество программ</p> <p>Количество мероприятий повышения квалификации, количество трансляций опыта работы</p> <p>Количество приобретенных пособий</p> <p>Сертификат тьюторского центра</p> <p>Наличие статуса инновационной площадки</p>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

5.	Формирование положительного имиджа и привлекательности образовательного учреждения	<p>Наличие на сайте МДОУ привлекательных для родителей материалов по обучению и воспитанию детей.</p> <p>Наличие персональных страничек педагогов в сети «Интернет» с актуальной информацией</p> <p>Наличие Youtube канала МДОУ с актуальными материалами, обновление материалов.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений</p> <p>Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, укрепление материально-технической базы МДОУ</p> <p>Ремонтные работы</p> <p>Активное транслирование опыта работы педагогами</p> <p>Количество организованных мероприятий с родителями</p>	<p>Количество добавленных материалов</p> <p>Количество созданных персональных страниц</p> <p>Наличие канала, количество добавленных материалов</p> <p>Количество конфликтных ситуаций</p> <p>Количество приобретенных пособий</p> <p>Количество отремонтированных объектов</p> <p>Количество проведенных мероприятий на уровне города, края, международном уровне, участие в конкурсах, публикации материалов</p>
6.	Формирование единой команды педагогов-единомышленников	<p>Успешно решенных задачи творческими группами педагогов</p> <p>Отсутствие конфликтов интересов внутри коллектива</p>	<p>Количество творческих групп</p> <p>Количество конфликтных ситуаций</p>