

ПРИНЯТО
Педагогическим советом №
Протокол № 3 от 18.02.2025

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 14.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
«Звездочка» № 99
Н.С. Макушева
Приказ № 27 от 19.02.2025



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Г. Комсомольск-на-Амуре

2025

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Аналитическая справка	3
2. Информационная справка	3
3. Оценка системы управления МДОУ	4
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
5.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	7
6. Оценка образовательной деятельности	7
7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения	8
8. Функционирование внутренней системы качества образования.	12
9. Приложение № 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	14

1. Аналитическая справка по состоянию на 31.12.2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99 составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 за 2024 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99 создано муниципальным образованием «Город Комсомольск-на-Амуре».

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звездочка» № 99

сокращенное: МДОУ детский сад «Звездочка» № 99

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681007, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, 42, корпус 3.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование Город Комсомольск-на-Амуре.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 121 ребенок.

от 1,5 до 3 лет - 2 группы.

от 3 лет до 7 лет – 4 группы

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 23 ребенка

сад - 98 детей

Всего воспитанников: 121

Информационный сайт МДОУ: ds99.ucoz.ru

Электронный адрес МДОУ: dskms99@yandex.ru

Целью проведения самообследования МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей

деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

3. Оценка системы управления ДООУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Макушева Надежда Сергеевна, (образование - высшее педагогическое, в данной должности – 3 года), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МДОУ детского сада № 99 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением в социально-личностном развитии дошкольников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии в соответствии с Уставом.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № **Л035-01286-27/00238078** от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000632.12.15 от 04.12.2015 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование детей, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, № 27.99.23.000.М.000315 06 15 от 18.06.2015 г.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре №2338-па от 28.11.2022 г

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В течение учебного года продолжалась работа по обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. В МДОУ используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей):

- физического развития и здоровья воспитанников;
- динамики уровня развития по результатам педагогической диагностики;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Согласно плану, в условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организации непосредственной образовательной деятельности

Таблица 1.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками по итогам 2022-2023 учебного года

Результаты педагогического мониторинга по направлениям образовательной деятельности

Группа Направление	Вторая младшая № 3 27 человек, обследовано 25			Средняя № 4 25 человек			Старшая № 5 21 человек			Подготовительная № 6 21 человек		
	сф	всф	нсф	сф	всф	нсф	сф	всф	нсф	сф	всф	нсф
Социально-коммуникативное	12-48%	10-40%	3-12%	24-96%	1-4%	0	15-75%	4-20%	1-5%	21-100%	0	0
Речевое	9-28%	13-52%	5-20%	8-32%	17-68%	0	14-65%	5-25%	2-10%	13-62%	8-38%	0
зкр	6-24%	16-64%	3-12%	0	25-100%	0	9-43%	12-57%	0	10-48%	11-52%	0
Познавательное	39%	45%	19%	68%	32%	0	52%	47%	1%	83%	17%	0
Познание	9-36%	13-52%	5-20%	12-48%	13-52%	0	10-47,5%	10-47,5%	1-5%	19-90%	2-10%	0
Конструирование	10-40%	11-44%	4-16%	23-92%	2-8%	0	13-60%	8-40%	0	17-80%	4-20%	0
ФЭМП	10-40%	10-40%	5-20%	16-64%	9-36%	0	10-47%	11-53%	0	17-80%	4-20%	0
Художественно-эстетическое	13-52%	7-28%	5-20%	15-65%	10-40%	0	7-35%	13-60%	1-5%	18-88%	3-12%	0
Музыка	9-	12-	6-	6-	14-	5-	7-34%	8-38%	6-	15-	6-	0

	33%	45%	22%	24%	56%	20%			28%	71%	29%	
Физическое	20-80%	5-20%	0	21-84%	4-16%	0	14-65%	7-35%	0	20-95%	1-5%	0
ИТОГ	12-49%	9-37%	3-14%	17-69%	8-31%	0	12-58%	8-37%	1-5%	17-86%	4-14%	0

Анализ данных мониторинга показал, что у 100% воспитанников подготовительной группы (выпускников ДОУ) сформированы необходимые умения и навыки в соответствии с целевыми ориентирами.

Таблица 2.

Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

Возрастная группа	Бег 30 м		Челночный ловкость		Наклон вперед из положения сидя гибкость		Прыжок в длину с места		Поза Ромберга равновесие		Бег 10 м	
	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Вторая младшая № 3			15,4 8	15,1	11,7	16,2	24,5	59,9	1,9	4,9	4,3	3,3
Средняя № 4			13,5	13,1	11	18,8	70,3	80	19,4	16,8	3,8	3,4
Старшая № 5	6,6	8,89	11,7 5	12,1 1	-0,9	+6,3	90	76	10,4 1	18,2 2		
Подготовительная № 6	7,0	8,4	10,3	11,3	12,8	18,5	114, 1	95,7	70,6	46,2		

Анализ результатов оценки физических качеств детей свидетельствует о том, что показатели соответствуют возрастной норме и превышают ее у детей подготовительной группы. У детей остальных возрастных групп отмечена неравномерность развития физических качеств.

Общий процент детей, развитие которых соответствует возрастной норме по всем направлениям, осталось прежним (89%).

Таблица 3. Анализ посещаемости и заболеваемости

Учебный год	Количество пропущенных дней		
	Всего	Из них по болезни	Пропуски по болезни на одного ребёнка (детодни)
2024	7601	523	0,4

Количество пропусков по болезни на одного ребенка составило 0,4 дето-дня. Основную массу пропусков составляют пропуски воспитанников не по болезни, а по иным причинам (длительные отпуска родителей).

С целью профилактики заболевания ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекции были организованы мероприятия: соблюдение санитарных норм, целенаправленная систематическая

физкультурно-оздоровительная работа с детьми (утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе, корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физическому развитию), качественный контроль за санитарным состоянием помещений, приготовлением блюд, осуществлением закаливающих мероприятий со стороны администрации и медицинской сестры, обеспечение своевременной вакцинации детей в соответствии с календарём прививок.

Анализ результатов педагогической диагностики показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В процессе реализации деятельности детей педагоги используют современные технологии: технологию (развивающего обучения, проектную, игровую технологию интеллектуального развития детей В. Воскобовича, социоигровую, проблемную, технологию позитивной социализации «Клубный час», квест-технологию, детский тимбилдинг.

Показателем работы МДОУ № 99 являются результаты выпускников – детей подготовительной к школе группы.

У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, инициативны, большинство детей имеют высокий уровень познавательной активности.

В 2024 учебном году воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах и выставках детского творчества, занимали призовые места.

№	Название	Количество участников	Результат
1.	Городской турнир «Звёздочки Комсомольска» среди дошкольных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре	12	Участие
2.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» 2024	2	Диплом победителя - 2
3.	Городской конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре	1	Диплом участника
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	3	Диплом за активное участие - 3
5.	Конкурс художественной самодеятельности	3	Диплом 3 степени
6.	Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий» на тему «Выжить, чтобы победить!» в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной Войне Отдел по молодежной политике Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике, МДОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность» г. Комсомольск-на-Амуре юность.онлайн	2	3 место
7.	Городской конкурс детских поделок «Театральная игрушка» Библиотека № 15 г. Комсомольск-на-Амуре	4	Победитель номинации «Приз зрительских

			симпатий» - 2, участники-2
8.	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный Победе в Великой Отечественной Войне МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольска-на-Амуре	1	Диплом 1 место
9.	Общегородской конкурс творческих работ воспитанников дошкольных учреждений «Я рисую!» МУ культуры «Музей изобразительных искусств»	7	Дипломы участников
10.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Семья-волшебный символ жизни»	3	Лауреат 1 степени-1 Дипломы участников -2
11.	Выставка детского рисунка и творческих работ «В моём доме есть собака»	6	Дипломы за лучшую работу - 6
12.	Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года», номинация «Вокал»	1	Лауреат 3 степени

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования

5.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В течение года с детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления совместной и самостоятельной деятельности детей по основным направлениям развития детей: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Организация совместных мероприятий (физкультурных досугов, праздников, игровых практикумов) способствовало формированию у них позиции активных участников образовательного процесса. Кроме того, педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через стенды, беседы, консультации, папки-передвижки, родительские собрания, беседы, так и с помощью сайта МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 и госпаблиов.

Большое внимание уделялось повышению профессиональной грамотности педагогов в области дошкольного образования через семинары, практикумы, педагогические советы, наставничество. Организация открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности у педагогов способствовала преодолению страха выступления перед публикой у молодых педагогов, подготовке к обобщению опыта работы – у педагогов с достаточным опытом работы.

6. Оценка образовательной деятельности

МДОУ детский сад «Звездочка» № 99 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01286-27/00238078 от 28 октября 2015 года, серия 27ЛО1 № 0001172.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада «Звездочка» № 99, целью которой является разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций (п.14.2 ФОП ДО)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В МДОУ № 99 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

7. Анализ кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

Увеличилось число педагогов с 1КК на 1 человека. 1КК (Ломакина С.А.), с ВКК—на 2 человека (Карали Н.В., Мартюхина Е.Н.)

Таким образом, 64% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 36% — на первую квалификационную категорию. Не аттестованных педагогов и педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, нет.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание **имеет 1 открытую вакансию воспитателя**, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе; все имеют высшее образование.

В штатные единицы педагогического состава включены 12 воспитателей и музыкальный руководитель, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

11 педагогов (100%) имеют свидетельства о повышении квалификации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица 5. Уровень образования педагогических кадров

Уровень образования		Стаж работы				
высшее	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет и
10–91%	1-9%	0	2-18%	2-18%	4 –37%	3-27%

Таблица 6. Квалификация педагогов МДОУ

Категория	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	13	11	X
Высшая	6	7	64%
Первая	3	4	36%
Без категории	3	0	0%
Соответствуют занимаемой должности	1	0	0%

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Таблица 7. Курсовая подготовка педагогов

Год	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку		Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
	Прошли обучение до 31.12.2023	из них прошли в 2024 учебном году	
2024	10	7	0

Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку.

Таблица 8. Соответствие уровня педагогов профессиональному стандарту «Педагог»

Год	Всего педагогов	Соответствуют профессиональному стандарту	Не соответствуют профессиональному стандарту
2024	11	11	0

В целях повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с годовым планом организована работа с педагогическими кадрами по изучению нормативно-правовой базы, новых форм и методов работы с детьми, образовательных технологий.

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня (городских, всероссийских).

Таблица 8.

Информация об участии педагогов ДОУ в 2022 уч. году в конкурсах

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Январь, 2024	город	Черезова Т.В. – финалист Группа поддержки: Юркова Л.С., Гончарук Л.В.
2.	Семинар для педагогов «Реализация программы «Улыбка» по уходу за ротовой полостью с детьми среднего и старшего дошкольного возраста» Для педагогов МДОУ 35	07.02.2024	город	Черезова Т.В., Юркова Л.С.

	Для педагогов МДОУ 105	14.02. 2024		
3.	Открытый конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка» в номинации «научно-техническая» Управление образования администрации города МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	2024 г.	город	Юдо В.Н., Юркова Л.С. – 3 место
4.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> «Решение и воспитательных задач через сказку с использованием развивающих игр В. Воскобовича»	Апрель, 2024	город	Е.Н.Мартюхина, Т.В. Черезова
5.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> Тема: «Использования головоломок с элементами игр В.В. Воскобовича в развитии интеллекта у дошкольников»	Ноябрь, 2024	город	Гончаренко Н.С.
6.	Городской конкурс «Родительское собрание в новом формате»	Ноябрь, 2024	город	Гончарук Л.В., Юркова Л.С. – 2 место Мартюхина Е.Н., Черезова Т.В. -2 место
7	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская» (номинация «Методические разработки по сотрудничеству с родителями обучающихся)	Декабрь, 2024	город	Гончарук Л.В., Юркова Л.С. – участие, Мартюхина Е.Н., Черезова Т.В. -3 место
8.	ХIII Международная НПК «Игры В. В.Воскобовича во взаимодействии педагога и семьи: традиции, идеи, практика»(г. Ессентуки)	9.10 -10.10. 2024	международный	Щекатурова М.В. (очно) Гончарук Л.В. Карали Н.В. (заочно)

Вывод: В МДОУ детском саду «Звёздочка» № 99 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МДОУ детского сада «Звездочка» № 99 соответствует требованиям реализации образовательной программы. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы по обобщению передового педагогического опыта. Современные требования к условиям реализации образовательной программы подразумевают работу педагогов с компьютерами, однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ № 99 подключена сеть интернет, имеется сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта - ds99.usoz.ru), электронная почта (dskms99@yandex.ru)

В 2024 году приобретены наглядные дидактические пособия для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Вывод: В МДОУ детском саду «Звездочка» № 99 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Анализ материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное групповое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2024 в ДОУ продолжено обогащение развивающей среды за счёт пополнения социальных и патриотических уголков материалами по ознакомлению со страной, родным городом и краем.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка (участок), оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. В ДОУ имеется спортивная игровая площадка.

На территории МДОУ в теплый период разбиты цветники для реализации работы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещений, в каждой из которых есть приемные и туалетные комнаты, в двух группах раннего возраста имеются спальни;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование включает в себя фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, мультимедийное оборудование (экран и проектор). В связи с отсутствием физкультурного зала в дошкольном учреждении, физкультурные занятия организуются в музыкальном зале. В зале выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

Обеспечение безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. кнопка тревожной сигнализации, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
2. установлены камеры видео наблюдения;
2. организация связи – телефон;
3. организация пропускного режима – домофон;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т, обслуживающая организация: ООО «Рубеж»;
5. имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. имеется пожарная декларация;
7. разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе

террористического акта.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, материально-техническая база МООУ детского сада «Звездочка» № 99 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МООУ детского сада «Звездочка» № 99.

8. Функционирование внутренней системы качества образования.

В МООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МООУ детском саду «Звездочка» № 99 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МООУ № 99 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МООУ № 99 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МООУ детском саду «Звёздочка» № 99 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2024 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 97%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования МООУ детского сада «Звёздочка» № 99 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звёздочка» № 99 соответствует заявленному статусу

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324) МДОУ детского сада «Звёздочка» № 99 на 31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 100%
1.8.1	Высшая	7 человек / 64 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек / 121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да