

Как сделать прогулку с ребенком интересной



В этом каждому взрослому на помощь придут **словесные игры**. В них можно играть всегда и везде: на совместной с ребенком прогулке, по дороге в детский сад и обратно.

Это универсальные и быстрые игры, не требующие подготовки. При этом игры со словами несут в себе огромный потенциал – они помогают развивать связную речь у ребенка, пополняют словарный запас, тренируют память, внимание, быстроту реакции, дети учатся быстро находить нужный ответ, точно и четко формулировать свои мысли.

Игра «Слушай, повторяй, слова не меняй».

Сначала ребенок называет 3-4 слова взрослому, взрослый должен повторить их и желательно в том же порядке. Затем роли меняются.

Слова можно выбирать одной тематики (животные, цветы, деревья, имена), в дальнейшем усложнить игру и называть слова из разных тем. В эту игру вы можете играть где угодно, даже когда просто идете по улице.

Игра «Назови признак предмета».

К любому предмету, который вы видите подбираете признак. Например, какой снег (белый, холодный, блестящий, красивый, липкий, рассыпчатый, мягкий, тающий);

- какая машина? (легковая, грузовая, новая, большая, красивая, металлическая, быстрая)

Потом можно усложнить и называть еще действия предметов. Называете любой предмет, а ребенок называет что предмет делает (светит, висит, шелестит, тикает, ползет, кружится, греет, растет, звенит).

Игра «Угадай по описанию»

Не важно, где вы находитесь, в эту игру также можно играть везде. Сначала загадывает предмет ребенок. Он говорит: Я загадал предмет желтого (красного, серого и т.д.) цвета. Взрослый пытается отгадать, задавая вопросы: этот предмет находится впереди тебя (позади, слева, справа?), он большой (маленький?) и т.д., до тех пор, пока не отгадает слово. Затем предмет загадывает взрослый, а ребенок задает вопросы.

Игра «Ищем предмет»

Эта игра закрепляет понятия: на, под, в, за, перед, рядом, около. Ребенок закрывает глаза, взрослый прячет предмет: под скамейку, на ветку дерева, за дерево и т.д.). Ребенок открывает глаза, взрослый говорит ребенку, например: «Я спрятал (ла) лопатку (или другой предмет) за дерево, которое находится рядом со скамейкой». Ребенок ищет предмет. Затем роли меняются.

Игра «Шаг вперед». Взрослый называет слова, близкие по звучанию, ребенок должен сделать шаг вперед, когда услышит заданное слово. Например, нужно сделать шаг вперед, услышав слово «коза»: коса, каша, коза.

Игра «Поймай звук». Например, будем ловить звук О (хлопать в ладоши или прыгать, когда услышим нужный звук): и, у, а, о. Ловим в слове звук Ж: суп, шапка, жаба.

Игра «Назови первый (последний) звук в слове. Взрослый называет слово и бросает мяч ребенку (можно и без предмета). Ребенок называет первый или последний звук в слове. Например, называем первый звук: Суп, Астра, Скакалка. А сейчас называем последний звук в слове: суП, астрА, скакалкА.

Усложнением этой игры считается игра «Цепочка слов». Называете любое слово, интонационно выделяете последний звук. Ребенок должен назвать слово, начинающееся на последний звук названного вами слова.

Играть с ребенком здорово!

Если периодически играть с детьми в такие игры, мы воспитаем у них желание заниматься умственным трудом, что является важным в дальнейшем его обучении.